

---

REPUBLIKA SLOVENIJA

---

**MINISTRSTVO ZA ZDRAVJE**

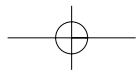
---

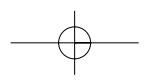
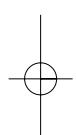
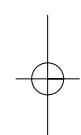
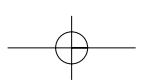
Štefanova 5, 1000 Ljubljana, Slovenija

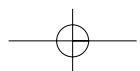
## ***SMERNICE ZDRAVEGA PREHRANJEVANJA V VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNIH USTANOVAH***

*(od prvega leta starosti naprej)*

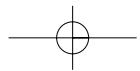
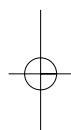
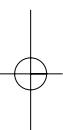
Ljubljana, november 2005

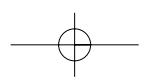
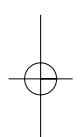
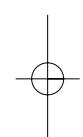
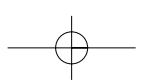


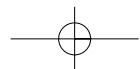




**SMERNICE ZDRAVEGA PREHRANJEVANJA V  
VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNIH USTANOVAH**  
*(od prvega leta starosti naprej)*







## PRIROČNIKU NA POT

Spoštovana bralka, cenjeni bralec,

Prehrana in način življenja pomembno vplivata na naše zdravje in počutje. Zdrava prehrana je še posebej pomembna v obdobju odraščanja. Ob zagotavljanju ustreznega psihofizičnega razvoja, zdrave prehranjevalne navade, ki jih otroci pridobijo v zgodnjem otroštvu, vplivajo na izbiro živil in način prehranjevanja tudi v kasnejšem življenjskem obdobju in s tem na zdravje v odrasli dobi. Med ukrepe za zagotavljanje zdravja prebivalstva sodi tudi zagotavljanje čim boljših pogojev za zdravo prehranjevanje v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah, zavodih za izobraževanje otrok s posebnimi potrebami ter dijaških domovih.

Državni zbor Republike Slovenije je 22. marca 2005 sprejel Resolucijo o nacionalnem programu prehranske politike (Uradni list RS, št. 39/2005). Temeljni cilj prehranske politike je izboljšati, varovati in ohranjati zdravje ter kakovost življenja prebivalcev Republike Slovenije, ki ga bomo dosegli z izboljšanjem prehranjevalnih navad prebivalstva in usmeritvijo v ponudbo zadostnih količin varne, kako-vostne in zdravju koristne hrane za vse prebivalce.

Pri načrtovanju prehrane otrok in mladostnikov v vzgojno-izobraževalnih ustanovah veljajo enaka načela kot za otroke, ki se hranijo doma. Zato je toliko bolj pomembno, da so obroki pravilno sestavljeni in da osebje, ki načrtuje in pripravlja te obroke pozna načela strokovnih prehranskih priporočil s posebnostmi otroške in mladostniške prehrane.

Prav zaradi tega je prehrani otrok in mladine v Resoluciji o nacionalnem programu prehranske politike in v akcijskih programih posvečena posebna pozornost. Skladno s cilji omenjene resolucije so strokovnjaki Inštituta za varovanje zdravja Republike Slovenije sodelavci na podlagi mednarodnih standardov in normativov oblikovali prehranska priporočila za zdravo prehrano otrok in mladostnikov, ki bodo služila kot pripomoček za načrtovanje in pripravo zdravih in uravnoteženih obrokov v vzgojno-izobraževalnih ustanovah v Sloveniji.

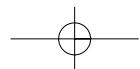
Vsa strokovna srečanja pri nas, ki so bila posvečena izboljšanju prehrane in zdravja otrok in mladostnikov, so bila enotna v oceni, da je za izboljšanje prehrane najučinkovitejši in najracionalnejši način dobro načrtovana in organizirana šolska prehrana.

Vzgojno-izobraževalne ustanove so tista okolja, kjer je možno z ustreznimi strokovnimi in s sistemskimi ukrepi pomembno vplivati na prehranjevalne navade in zdravje celotne populacije otrok in mladostnikov.

Želimo si, da bi ta prehranska priporočila vplivala na kakovost obrokov in uporabno služila osebju pri načrtovanju zdravih in uravnoteženih obrokov, čemur je ta priročnik tudi namenjen.

dr. Milan ŽVER  
Minister za šolstvo in šport

Andrej BRUČAN  
Minister za zdravje



## POVZETEK

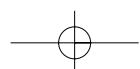
Priporočila za energijski vnos za zmerno težko telesno dejavnost za različne starostne skupine in spol otrok in mladostnikov ter za vnos mikro- in makrohranil so usklajena z Referenčnimi vrednostmi za vnos hranil Ministrstva za zdravje. Večji del usklajevanja je bilo namenjenega vnosu makrohranil in primerjavi z mednarodnimi priporočili. Postavljena so bila izhodišča za izračun energijskega in hranilnega vnosa za posamezne starostne skupine glede na ocenjeno povprečno raven dnevne telesne dejavnosti, razporejeno na posamezne dnevne obroke. Referenčne vrednosti so primerjane z dostopnimi antropometričnimi podatki za populacijo slovenskih otrok in mladine. Izvedena sta bila terenska poizvedba v šolah in posvetovanje z Zavodom za šolstvo RS. Pripravljena so osnovna izhodišča za vključitev posameznih skupin živil in njihovih zamenjav v dnevno sestavo jedilnikov.

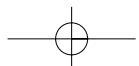
Praktično načrtovanje prehrane in sestavljanje jedilnikov je omogočeno s pregledom:

- porazdelitve celodnevnih priporočenih energijskih in hranilnih vnosov za otroke in mladostnike;
- priporočil o režimu prehrane;
- priporočil za pogostost uživanja posameznih skupin živil;
- priporočil glede uživanja odsvetovanih, hranilno revnih živil;
- energijskih in količinskih deležev hranil po posameznih obrokih ter starostnih skupinah otrok in mladostnikov ter glede na organiziranost obrokov (priloga 1);
- prikaza primerov sezonskih jedilnikov (priloga 2);
- prikaza planiranja s pomočjo enot živil (priloga 3).

Organizacijski vidiki so usklajeni z rezultati študije o prehrani v vrtcih in šolah ministrstva pristojnega za šolstvo. Z raziskavo so bili dodatno zbrani podatki o organizaciji režima prehrane v devetletki (anketni vprašalnik).

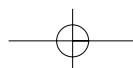
Pripravljeni priročnik predstavlja predlog standarda za načrtovanje zdrave prehrane v vzgojno-izobraževalnih ustanovah v Sloveniji in lahko služi kot pomoček pri načrtovanju vrtčevskih in šolskih jedilnikov, ob ustreznih kadrovskih in tehničnih pogojih v kuhinja vrtcev in šol.





## KAZALO VSEBINE

<b>1. UVOD .....</b>	<b>11</b>
1.1 ZGODOVINSKI OKVIR .....	11
1.2 EPIDEMIOLOŠKI PODATKI .....	13
1.3 ZAKONODAJNA PODLAGA .....	14
<b>2. IZHODIŠČA PRIPOROČIL ZA PREHRANO OTROK IN MLADOSTNIKOV ..</b>	<b>15</b>
<b>3. SMERNICE ZA ZDRAVO PREHRANJEVANJE .....</b>	<b>17</b>
3.1 ENERGIJSKE VREDNOSTI .....	20
3.2 HRANILNE VREDNOSTI TER ENERGIJSKA IN HRANILNA GOSTOTA .....	21
3.2.1 Makrohranila .....	21
3.2.2 Voda .....	23
3.2.3 Vitamini in elementi ter sol .....	24
3.2.4 Hranilna gostota hrane .....	26
3.2.5 Energijska gostota hrane .....	26
<b>4. PRIPOROČILA ZA IZVAJANJE .....</b>	<b>27</b>
4.1 Režim prehranjevanja .....	27
4.1.1 Število dnevnih obrokov in časovna razporeditev obrokov preko dneva .....	27
4.1.2 Porazdelitev celodnevnih priporočenih energijskih vnosov po posameznih obrokih .....	28
4.2 NAČRTOVANJE JEDILNIKOV .....	28
4.2.1 Sestava jedilnikov .....	28
4.2.1.1 Jedilniki za vrtce in nižjo stopnjo osnovne šole .....	29
4.2.1.2 Jedilniki za višje razrede osnovne šole in srednješolce .....	31
4.2.2 Izbira živil in postopkov priprave .....	32
4.3 POGOSTNOST UŽIVANJA PRIPOROČENIH ŽIVIL .....	34
4.4 PRIPOROČILA GLEDE UŽIVANJA ODSVETOVANIH, HRANILNO REVNIH ŽIVIL .....	35
4.5 KULTURA PREHRANJEVANJA .....	36
4.6 NABAVA ŽIVIL .....	37
4.7 ORGANIZACIJA VRTČEVSKE IN ŠOLSKE SKUPINE ZA PREHRANO .....	38
<b>5. PRIPOROČILA GLEDE IZBIRE IN PRIPRAVE POMEMBNEJŠIH       SKUPIN ŽIVIL .....</b>	<b>39</b>
5.1 Meso .....	39

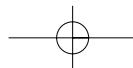


## Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah

5.2 Ribe .....	41
5.3 Mleko in mlečni izdelki .....	41
5.4 Sadje .....	43
5.5 Zelenjava in stročnice .....	44
5.6 Žita in živila iz žit .....	45
5.7 Sol .....	46
5.8 Pijače .....	46
 <b>6. VKLJUČEVANJE IN NADZOR IZVAJANJA PREHRANSKIH SMERNIC .....</b>	<b>47</b>
6.1 URADNI NADZOR .....	47
6.2 SAMONADZORNI KONTROLNI SISTEM .....	48
6.3 LABORATORIJSKO PRESKUŠANJE .....	50
 <b>7. VIRI .....</b>	<b>51</b>
Priloga 1: Energijski in količinski deleži hranil glede na organiziranost in ponudbo hrane .....	54
Priloga 2: Predlogi jedilnikov .....	56
Priloga 3: Načrtovanje jedilnikov na podlagi priporočenega dnevnega števila zaužitih enot .....	68
Skupine živil in enote .....	73

## KAZALO TABEL

Tabela 1: Stanje prehranjenosti otrok in mladostnikov, ugotovljeno na sistematičnih pregledih .....	13
Tabela 2 : Priporočeni dnevni energijski vnosi v kJ (kcal)/dan pri osebah z normal- no telesno težo in višino ter starosti prilagojeno zmerno težko telesno dejavnostjo .....	20
Tabela 3: Priporočeni dnevni energijski vnosi in količine hranil za otroke in mladostnike .....	23
Tabela 4: Priporočeni dnevni vnosi vitaminov in elementov* .....	24
Tabela 5: Priporočila glede izbire živil, ki so vir posameznih hranil .....	32
Tabela 6: Priporočena živila, ki so bogat vir posameznih vitaminov in elementov ..	33
Tabela 7: Najpogosteje uporabljeni postopki toplotne obdelave .....	34
Tabela 8: Priporočena pogostnost uživanja živil iz posameznih skupin živil ..	34
Tabela 9: Priporočila glede uživanja odsvetovanih živil iz posameznih skupin živil .....	35
Tabela 10: Zaporedje aktivnosti ob nabavi živil .....	37
Tabela 11: Osnovni načini priprave mesa .....	40



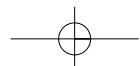


Tabela 12: Razdelitev sirov glede na količino mlečne maščobe v suhi snovi . . . . .	43
Tabela 13: Razdelitev sirov po konsistenci, strukturi testa, vsebnosti vode in načinu izdelave . . . . .	43
Tabela 14: Biološke vrednosti različnih žit . . . . .	45
Tabela 15: Energijski deleži hranil po posameznih obrokih za različne starostne skupine otrok in mladostnikov . . . . .	55
Tabela 16: Energijski in količinski deleži hranil glede na različno organiziranost in ponudbo obrokov za otroke, stare 1 – 3 let . . . . .	54
Tabela 17: Energijski in količinski deleži hranil glede na različno organiziranost in ponudbo obrokov za otroke, stare 4 – 6 let . . . . .	54
Tabela 18: Energijski in količinski deleži hranil glede na različno organiziranost in ponudbo obrokov za otroke, stare 7 – 9 let . . . . .	55
Tabela 19: Energijski in količinski deleži hranil glede na različno organiziranost in ponudbo obrokov za otroke, stare 10 – 12 let . . . . .	55
Tabela 20: Energijski in količinski deleži hranil glede na različno organiziranost in ponudbo obrokov za otroke, stare 13 – 14 let . . . . .	55
Tabela 21: Energijski in količinski deleži hranil glede na različno organiziranost in ponudbo obrokov za mladostnike, stare 15 – 18 let . . . . .	55
Tabela 22: Priporočeno število dnevno zaužitih enot živil . . . . .	68
Tabela 23: Priporočeno število dnevno zaužitih enot živil glede na različno organiziranost obrokov, za otroke stare od 1 do 3 let . . . . .	69
Tabela 24: Priporočeno število dnevno zaužitih enot živil glede na različno organiziranost obrokov za otroke, stare od 4 do 6 let . . . . .	69
Tabela 25: Priporočeno število dnevno zaužitih enot živil glede na različno organiziranost obrokov za otroke, stare od 7 do 9 let . . . . .	70
Tabela 26: Priporočeno število dnevno zaužitih enot živil glede na različno organiziranost obrokov za otroke, stare od 10 do 12 let . . . . .	70
Tabela 27: Priporočeno število dnevno zaužitih enot živil glede na različno organiziranost obrokov za otroke, stare od 13 do 14 let . . . . .	71
Tabela 28: Priporočeno število dnevno zaužitih enot živil glede na različno organiziranost obrokov za mladostnike, stare od 15 do 18 let . . . . .	71
Tabela 29: Zgornje meje nasičenih maščob glede na posamezno starostno skupino in organiziranost obrokov. . . . .	72
Tabela 30: Povprečne hranilne in energijske vrednosti ene enote posameznih skupin živil . . . . .	73
Tabela 31: Skupina živil: Kruh, žita, riž, testenine, krompir in druga škrobna živila . . . . .	74
Tabela 32: Skupina živil: MLEKO IN MLEČNI IZDELKI . . . . .	75
Tabela 33: Skupina živil: MESO IN ZAMENJAVE . . . . .	76
Tabela 34: Skupina živil: STROČNICE . . . . .	77

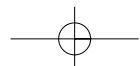
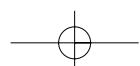
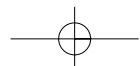
**Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah**

Tabela 35: Skupna živil: ZELENJAVA .....	78
Tabela 36: Skupina živil: SADJE .....	78
Tabela 37: Skupina živil: MAŠČOBE IN ŽIVILA Z VELIKIM DELEŽEM MAŠČOB ..	79
Tabela 38: Skupina živil: SLADKOR IN ŽIVILA Z VELIKIM DELEŽEM SLADKORJA .	79

**KAZALO JEDILNIKOV**

Jedilnik 1: JEDILNIK JESENSKI 1 .....	56
Jedilnik 2: JEDILNIK JESENSKI 2 .....	58
Jedilnik 3: JEDILNIK ZIMSKI 1 .....	60
Jedilnik 4: JEDILNIK ZIMSKI 2 .....	62
Jedilnik 5: JEDILNIK POMLADNI 1 .....	64
Jedilnik 6: JEDILNIK POMLADNI 2 .....	66





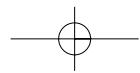
## 1. UVOD

### 1.1 ZGODOVINSKI OKVIR

Spremembe v načinu življenja, kakor so visoka zaposlenost žena za polni delovni čas, nagel porast vključenih predšolskih otrok v družbeno varstvo, nove oblike šolanja – celodnevna šola, usmerjeni srednješolski programi, socialne in ekonomske značilnosti družbe, vse to je v 80. letih v Sloveniji in Jugoslaviji pogojevalo prenos odgovornosti za varstvo, vzgojo in zdravje iz družinskega okolja v širše, družbeno okolje. Zaradi ugotovitev zdravstvene službe, ki je opozarjala na pospešeno rast in razvoj pri otrocih in mladini, spremembe prehranjevalnih navad v smislu nižanja deleža družinske prehrane, porasta deleža družin, ki si zaradi neznanja in ekonomskih nezmožnosti, ob agresivnem oglaševanju in ponudbi hranilno siromašnih industrijsko visoko predelanih živil na trgu in naraščajočega vključevanja vseh skupin populacije v sistem družbene prehrane, je bila leta 1980 imenovana Zvezna komisija za izdelavo normativov za družbeno prehrano otrok in mladine. V letu 1981 si bili normativi, katerih podlaga so bile priporočene vrednosti za vnos hranil (Recommended Dietary Allowances, ZDA 1980) zdravstvenih in drugih prehranskih strokovnjakov, sprejeti kot enotni jugoslovanski normativi na posvetovanju »Pravilna prehrana – zdrav otrok« v Novem Sadu. Značilnost normativov je bila, da so bili v dnevni normativ vključeni v paketu vsi obroki (1 – 5), ki naj bi jih posamezna institucija pripravljala. Poudarjeno je bilo, da predloženi normativi ne predstavljajo fizioloških prehranskih potreb za posamezne starostne skupine, pač pa predstavljajo tisto količino posameznih hranil, ki jo je treba zagotoviti za kakovostno družbeno prehrano, s katero bi izboljšali stanje hranjenosti in zdravstveno stanje ter omogočili optimalni razvoj in rast otrok ter mladine. Prav tako je bilo predlagano, da se posamezna hranila (železo, kalcij, vitamini, živalske beljakovine) krijejo v višjem deležu glede na specifične potrebe kakor so krite energijske potrebe, zaradi morebitnih pomanjkljivosti domače prehrane.

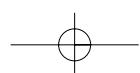
V Sloveniji je v 70. in 80. letih Center za napredek gospodinjstva kot referenčna strokovna ustanova za družbeno prehrano pripravljal standarde in normative za vzgojno-izobraževalne ustanove. Na predlog samoupravnih interesnih skupnosti za vzgojo in izobraževanje je Univerzitetni zavod za zdravstveno in socialno varstvo leta 1982 pripravil po jugoslovanskih standardih normative za obroke hrane v vzgojno-izobraževalnih ustanovah. Na podlagi normativov je Center za napredek gospodinjstva pripravil standardne, tipske jedilnike za vzgojno-varstvene organizacije, celodnevne osnovne šole in srednje šole. Skupnost otroškega varstva je normative in tipske jedilnike za vzgojno-varstvene organizacije sprejela kot obvezne, na njihovi podlagi pa je bila izračuna tudi cena obrokov hrane (s štirikrat letno valorizacijo), med tem ko je izobraževalna skupnost normative in jedilnike za celodnevne osnovne šole in srednje šole sprejela le kot priporočilo.

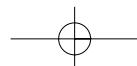
Kljub postavljenim zahtevam (normativi, jedilniki) zdravstveni ali šolski sektor rednega nadzora nad kakovostjo družbene prehrane otrok in mladine ni vzpostavil. V Sloveniji so sanitarna inšpekcija ali območni zavodi za zdravstveno varstvo le občasno izvajali nadzor/spremljanje v okviru akcijskih programov (sanitarna inšpekcija) ali lokalnih/regijskih posnetkov stanja (zavodi za zdravstveno varstvo) z odvzemom



## Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah

posameznih (kosila) ali celodnevnih obrokov hrane v vzgojno-izobraževalnih ustanovah in osnovnih šolah. Spremljanje kakovosti prehrane v redkih srednjih šolah, ki so imele organizirane malice, nikoli ni bilo vzpostavljeno. Redno pa so v 80. in 90. letih tako zavodi za zdravstveno varstvo kakor tudi sanitarni inšpektorat spremeljali higienske pogoje pri pripravi obrokov in mikrobiološko varnost obrokov.





## 1.2 EPIDEMIOLOŠKI PODATKI

Na podlagi podatkov Zdravstvenega statističnega letopisa Inštituta za varovanje zdravja RS iz leta 2002 ugotavljamo, da je bilo v šolskem letu 2001/2002 slabo hranjenih (kar pomeni podhranjenih ali prekomerno hranjenih) 8,4 % otrok pred vstopom v šolo in 13,6 % šolskih otrok in mladostnikov (glej tabelo 1). Trend v zadnjih 10 letih kaže naraščanje števila slabo hranjenih otrok, tako v različnih starostnih skupinah otrok in mladostnikov kakor pri dekletih in fantih. Iz podatkov je tudi razvidno, da je med predšolskimi otroci najnižji delež slabo hranjenih, medtem ko je med osnovnošolskimi otroki in mladostniki delež slabo hranjenih višji.

**Tabela 1: Stanje prehranjenosti otrok in mladostnikov, ugotovljeno na sistematičnih pregledih**

Starost	Odstotek slabo hranjenih
Prehranjenost otrok, ugotovljena na sistematičnih pregledih pred vstopom v šolo	8,4 %
Prehranjenost otrok, ugotovljena na sistematičnih pregledih v osnovnih šolah (od 7 do 15 let)	13,1 %
Prehranjenost mladostnikov, ugotovljena na sistematičnih pregledih v srednjih šolah (od 15 do 19 let)	13,7 %

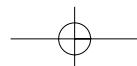
Vir: Zdravstveni statistični letopis 2002

Rezultati raziskave Obnašanje v zvezi z zdravjem v šolskem obdobju in rezultati posamičnih regijskih presečnih študij o prehranjevalnih navadah in prehranskem statusu otrok in mladostnikov v Sloveniji kažejo, da:

- se mladostniki glede izbire živil prehranjujejo pretežno nezdravo; uživajo premalo sadja in zelenjave ter rib, dekleta pa tudi premalo mleka in mlečnih izdelkov ter mesa, pogosto pa posegajo po sladkih in slanih prigrizkih ter gaziranih sladkanih pijačah in pijačah z nizkim sadnim deležem;
- zaužijejo manjše število dnevnih obrokov od priporočenega, obenem se prehranjujejo neredno; najpogosteje opuščajo zajtrk, nekaj manj pogosto večerjo, oboje opuščajo v večjem deležu dekleta; število otrok, ki zajtrkujejo, od vrtčevskega obdobja do zaključka adolescence upada, tako da v starosti od 15. do 19. leta zajtrkuje samo slaba polovica mladostnikov, manj deklet kakor fantov;
- ima dobre štiri petine otrok in mladostnikov priporočene vrednosti indeksa telesne mase (ITM), delež otrok in mladostnikov s povečano telesno težo, podobno kakor kažejo tuji podatki, tudi v Sloveniji z leti počasi narašča. Hkrati opažamo, da imajo nižje vrednosti ITM predvsem mladostnice. Le-te so obenem bistveno manj zadovoljne s svojo telesno težo kakor mladostniki, večinoma bi že lele imeti nižjo telesno težo. Skoraj dve tretjini vseh mladostnic si želi, da bi jim tehtnica pokazala manj kilogramov. Temu primerne so tudi prehranjevalne navade mladostnic. Izogibajo se predvsem živilom, ki lahko redijo.

Iz zgornjih razlogov so napotki v besedilu usmerjeni v zdravo prehranjevanje, ki naj omogoča normalno telesno in duševno rast in razvoj otroka in mladostnika.

Narašča pa tudi pojavnost zobne gnilobe.



## Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah

### 1.3 ZAKONODAJNA PODLAGA

Prehrana otrok in mladine v vzgojno-izobraževalnih ustanovah je bila po letu 1991 urejena z novo slovensko področno zakonodajo (Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 115/03-uradno prečiščeno besedilo in 65/05), Zakon o vrtcih (Ur. l. RS, št. 12/96, 44/00, 78/2003, 72/2005), Zakon o osnovni šoli (Ur. l. RS, št. 70/05-uradno prečiščeno besedilo), Zakon o gimnazijah (Ur. l. RS št. 12/96, 59/01) in Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Ur. l. RS, št. 12/96, 44/00, 86/04), ki določajo, da morajo:

- vzgojno-izobraževalne ustanove zagotoviti pogoje za otrokov telesni in duševni razvoj, česar pa vzgojno-izobraževalne ustanove ne morejo zagotavljati brez kakovostne prehrane in pravilnega odnosa do prehranjevanja; med cilje, ki najbolj neposredno posega na področje prehrane otrok, sodi razvijanje samostojnosti pri higieniskih navadah in pri skrbi za zdravje, ki se navezuje na navajanje na zdravo in kulturno prehranjevanje.
- osnovne in srednje šole organizirati vsaj en obrok hrane dnevno, kot pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroke, izboljšanju kakovosti življenja družin in otrok ter ustvarjanju pogojev za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti.

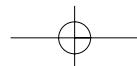
Področje prehrane in živil urejajo področni krovni zakoni in njihovi podzakonski predpisi. Na področju zdravja je to Zakon o zdravstveni ustreznosti živil in izdelkov ter snovi, ki prihajajo v stik z živili (Ur. l. RS, št. 52/00, 42/02, 47/04 – ZdZPZ), ki ureja zdravstveno ustreznost živil in zdravstveni nadzor nad njihovo proizvodnjo in prometom z namenom, da se varuje zdravje ljudi, zaščitijo interesi potrošnika in omogoča nemoten promet na notranjem trgu in s tujino, spremljanje (monitoring) zdravstvene ustreznosti ter medresorsko in mednarodno sodelovanje na področju zdravstvene problematike prehrane in prehranske politike.

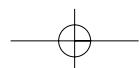
Zakon opredeljuje zdravstveno ustreznost živil, ki je poleg varnosti tudi ustreznost njihove sestave glede vsebnosti živiljenjsko pomembnih hranilnih snovi, ki vplivajo na biološko in energijsko vrednost živil. Živila so zdravstveno ustrezna, če je njihova sestava, ki lahko vpliva na biološko in energijsko vrednost živila, v skladu s predpisanimi pogoji. Zakon tudi opredeljuje hranilne snovi (hranila), biološko vrednost, energijsko vrednost ter prehransko in hranilno vrednost živila.

Na področju veterinarstva opredeljuje kužne bolezni, veterinarsko preventivo, najmanjši obseg zdravstvenega varstva živali ter inšpekcijski nadzor ter pravice in dolžnosti pravnih in fizičnih oseb Zakon o veterinarstvu (Ur. l. RS, št. 33/01).

Področje javnih naročil ureja Zakon o javnih naročilih (Ur. l. RS, št 39/00, 102/00 in 2/04), ki določa obvezna ravnanja naročnikov in ponudnikov pri oddaji javnih naročil za nabavo blaga, oddajo gradenj in naročanje storitev.

Pričujoči dokument Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah naj bi v okviru strategije resolucije o nacionalnem programu prehranske politike 2005–2010 – akcijskega načrta za področje šolstva, predstavljal strokovne podlage za zagotavljanje zdravstveno ustrezne prehrane v vrtcih, šolah, zavodih za izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami in dijaških domovih.





## 2. IZHODIŠČA SMERNIC ZA PREHRANO OTROK IN MLADOSTNIKOV

Pri pripravi smernic smo izhajali iz ugotovljenih problemov na področju prehranske politike, posebej naslednjih dveh:

- Temeljni problem prehrane v vrtcih in osnovnih šolah ni toliko v organiziranosti prehrane in ponudbi hrane kakor v odsotnosti sodobnih prehranskih smernic in normativov, ki bi zagotavljali kakovostne obroke hrane.
- Ni ustrezne organiziranosti prehrane v srednjih šolah.

Pričujoči dokument Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah deloma podpira naslednja zastavljena cilja:

- Priprava in uresničevanje novih prehranskih smernic v vrtcih in šolah.
- Sestavo jedilnikov prilagoditi hranilnim in energijskim potrebam v skladu z novimi smernicami.

Pri pripravi predloga prehranskih priporočil smo za izhodišče upoštevali v letu 2004 privzete Referenčne vrednosti za vnos hranil Ministrstva za zdravje (v nadaljevanju privzete referenčne vrednosti), splošna sodobna načela in spoznanja stroke, ki veljajo za zdravo prehrano, ter posebnosti vrtčevskega in šolskega okolja.

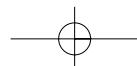
Privzete referenčne vrednosti vsebujejo priporočila, ocenjene vrednosti in orientacijske vrednosti za energijski vnos in vnos hranil za vse starosti in oba spola in veljajo za področje Srednje Evrope (Nemčija, Avstrija in Švica). Pri praktično vseh opredeljenih skupinah zdravih otrok in mladostnikov naj bi zagotavljale vse življenjsko pomembne presnovne, fizične in psihične funkcije.

Po pregledu in primerjavi antropometričnih podatkov privzetihs referenčnih vrednosti z zadnjimi dostopnimi primerljivimi podatki o rasti in razvoju otrok in mladostnikov v Sloveniji ocenujemo, da so podatki primerljivi brez bistvenih odstopanj.

Na podlagi epidemioloških podatkov za Slovenijo (posamezne presečne regijske študije, Obnašanje v zvezi z zdravjem v šolskem obdobju, 2002) smo ocenili, da telesna dejavnost slovenskih otrok in mladostnikov ne dosega priporočil, vendar je višja kakor v večini evropskih držav. Na podlagi omenjenih študij natančnejših podatkov o ravni telesne dejavnosti ali celo ravni dnevne energijske porabe ni bilo možno zagotoviti. Ugotovili smo, da so privzete referenčne povprečne vrednosti za dnevni energijski vnos za posamezne starostne skupine, ločeno po spolu, v primerjavi z različnimi mednarodnimi prehranskimi priporočili o energijskih potrebah otrok in mladostnikov, na splošno nižje.

Glede na ocenjeno raven telesne dejavnosti slovenskih otrok in mladostnikov je za slovenske razmere primerna uporaba privzetihs referenčnih povprečnih vrednosti za dnevni energijski vnos, ki ustreza zmerno težki telesni dejavnosti.

Ugotovili smo tudi, da so privzete referenčne vrednosti za priporočeni beljakovinski vnos v primerjavi z različnimi mednarodnimi prehranskimi priporočili (priporočila za



## Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah

vnos mikro- in makrohranil) relativno nizke in sicer med 5 – 8 % dnevnega energijskega vnosa za različne starostne skupine in spol, zato smo za beljakovinski vnos postavili mejo med 10 do 15 % dnevnega energijskega vnosa. Priporočeni delež beljakovin v celodnevnih energijskih potrebah je še predmet raziskav, kljub temu pa velja, da njihov vnos ob ustreznem uravnoteženem razmerju ogljikovih hidratov in maščob pri zadostnem energijskem vnosu praviloma krije vse beljakovinske potrebe za rast in razvoj otrok in mladostnikov.

Pričujoči dokument postavlja normativne vrednosti za energijski vnos ter vnos hranilnih snovi ter podaja priporočila za sestavo jedilnikov, ob upoštevanju režima prehrane in prehranjevalnih navad.

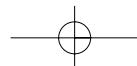
Praktično načrtovanje prehrane in sestavljanje jedilnikov je omogočeno s pregledom:

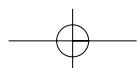
- porazdelitve celodnevnih priporočenih energijskih in hranilnih vnosov za otroke in mladostnike;
- priporočil o režimu prehrane;
- priporočil o pogostnosti uživanja posameznih skupin živil;
- priporočil glede uživanja odsvetovanih, hranilno revnih živil;
- energijskih in količinskih deležev hranil po posameznih obrokih in starostnih skupinah otrok in mladostnikov ter glede na organiziranost obrokov (priloga 1);
- prikaza primerov sezonskih jedilnikov (priloga 2);
- prikaza planiranja s pomočjo enot živil (priloga 3).

Smernice ne vključujejo posebnih navodil za otroke mlajše od 1 leta, prav tako ne obravnavajo kakršne koli oblike alternativnega prehranjevanja v okviru organizirane prehrane v vzgojno-izobraževalnih ustanovah. Smernice prav tako ne obravnavajo specifičnih prilagoditev posameznih obrokov za otroke in mladostnike, katerih bolezni so povezane z motnjami prebave in presnove, deficitom posameznih hranil ali jemanjem določenih zdravil. V teh primerih je potrebno, na podlagi mnenja izbranega lečečega zdravnika, individualno posvetovanje med starši, organizatorjem prehrane in po potrebi kliničnim dietetikom, ki predлага jedilnike za predpisane diete, in prilagoditev ponujenih obrokov v okviru organizirane prehrane omenjenim zdravstvenim zahtevam.

Starši s pomočjo organizatorja prehrane seznanjajo vzgojitelje in učitelje o posebnih prehranskih potrebah posameznega otroka, še posebej, če se vzgojno-pedagoški kader med letom menja.

Normativne vrednosti za energijski vnos in vnos hranljivih snovi ustrezano zmerno težki telesni dejavnosti in ne upoštevajo dodatnih energijskih in hranilnih potreb otrok in mladostnikov, ki se aktivno ukvarjajo s športom.



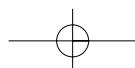


### 3. SMERNICE ZA ZDRAVO PREHRANJEVANJE

Priporočila za zdravo prehranjevanje so pomembna tako za otroke in mladostnike kakor za odrasle. Vendar pa je zdrava prehrana za otroke in mladostnike še toliko pomembnejša, ker je odraščanje obdobje intenzivnega fiziološkega, psihosocialnega in kognitivnega razvoja posameznika. Hkrati pa hrana predvsem v mladostniškem obdobju ne zadovoljuje le fizioloških potreb, ampak ima tudi psihološki pomen. Energijsko in hranilno uravnotežena in specifičnim potrebam otrok in mladostnikov v fazi rasti in razvoja prilagojena prehrana je eden najbolj pomembnih pozitivnih dejavnikov varovanja zdravja.

Priporočamo, da se vse oblike organizirane prehrane v vzgojno-izobraževalnih ustanovah uskladijo z načeli zdrave prehrane pri otrocih in mladostnikih:

- Jedilniki naj bodo usklajeni s priporočenimi energijskimi in hranilnimi vnosi vsake starostne skupine otrok ali mladostnikov, ki upoštevajo starosti prilagojeno zmerno težko telesno dejavnost.
- Energijski vnos in poraba naj bosta v ravnotesju, kar lahko uravnavamo z zadostno telesno dejavnostjo otrok in mladostnikov, zato spodbujamo šole in starše, da otrokom in mladostnikom zagotovijo poleg športne vzgoje najmanj eno uro telesne dejavnosti dnevno.
- Pripravljeni obroki naj bodo sestavljeni iz priporočenih kombinacij različnih vrst živil iz vseh skupin živil, kar bo ob ustrezном energijskem vnosu zagotovilo zadosten vnos vseh hranil, potrebnih za normalno rast, razvoj in delovanje organizma.
- Priporočene kombinacije živil v obrokih dajejo prednost sadju in zelenjavi, kakovostnim ogljikohidratnim živilom (npr. polnovrednim žitom in žitnim izdelkom), kakovostnim beljakovinskim živilom (npr. mleku in mlečnim izdelkom z manj maščobami, ribam, pustim vrstam mesa ter stročnicam) ter kakovostnim maščobam (npr. olivnemu, repičnemu, sojinemu olju in drugim rastlinskim oljem).
- V vsak obrok naj se vključi (sveže) sadje in/ali zelenjava, ki pomembno prispevata k vzdrževanju ustreznega hranilnega in energijskega ravnotesja.
- Pri obrokih, še zlasti pa med obroki, naj se ponudi otrokom in mladostnikom zadostne količine pijač, predvsem zdravstveno ustrezne pitne vode.
- Režim in organizacija prehrane naj omogočata, glede na redni čas pouka, dejavnosti ali varstva, možnost rednega uživanja vseh priporočenih obrokov (od štiri do pet obrokov dnevno), od katerih je zajtrk pomemben del celodnevne prehrane.
- Za uživanje vsakega obroka mora biti dovolj časa, obroki pa morajo biti ponujeni v okolju in na način, ki vzbuja pozitiven odnos do prehranjevanja.
- Pri načrtovanju prehrane je treba upoštevati tudi želje otrok in mladostnikov ter jih uskladiti s priporočili energijsko-hranilne in kakovostne sestave ter splošne zdravstvene ustreznosti ponujenih obrokov.



## Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah

V pričujočem besedilu želimo poudariti, da so pomembne predvsem uravnotežene kombinacije pestro izbranih živil v obrokih. Na ta način lahko upoštevamo tako želje otrok kakor tudi strokovne smernice glede energijsko-hranične in kakovostne sestave ter splošne zdravstvene ustreznosti ponujenih obrokov. To bi še posebej radi poudarili zaradi staršev, tretjega partnerja v trikotniku z otrokom in šolo oz. vrtcem, saj bodo starši le s skupnim razumevanjem zdravih prehranjevalnih navad lahko ustrezeno podprtli vrtčevske in šolske kuhinje pri pripravi in ponudbi zdravju prijaznih obrokov. S pripravo uravnoteženih kombinacij živil v ponujenih obrokih lahko vrtčevske in šolske kuhinje pri otrocih in mladostnikih pomembno prispevajo k vzgoji za zdravo prehranjevanje.

Nezdrave prehranjevalne navade, zlasti neprimerna izbira živil in neredna prehrana, lahko povzročijo slabše počutje in slabšo delovno storilnost, hkrati vplivajo na zmanjšano odpornost organizma in so dejavnik tveganja za nastanek kroničnih nenalezljivih bolezni v poznejšem življenjskem obdobju.

Različne raziskave so pokazale, da je vključevanje sadja in zelenjave pomembno za zdravje, saj vsebujejo številne za normalno rast in razvoj nujno potrebne snovi, ki obenem varujejo pred infekcijskimi obolenji in različnimi kroničnimi nenalezljivimi boleznimi v odrasli dobi. V prehranskem smislu so živila iz skupine sadje in zelenjava pomembna ne le zaradi vsebnosti številnih esencialnih hraničnih in prehranske vlaknine, ampak tudi zato, ker učinkovito redčijo energijsko gostoto sestavljenih obrokov.

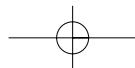
Veliko prehranske vlaknine v sadju in zelenjavi delno zmanjšuje absorpcijo hraničnih v prebavilih, kar je prav tako treba upoštevati pri sestavi jedilnikov. Zlasti pri malih otrocih bodite pozorni, da s prevelikimi odmerki sadja in zelenjave ne povzročite premajhne energijskega vnosa ali celo driske. Pri malih otrocih je pomembnejše sadje in/ali zelenjavo vključiti v celodnevno prehrano in s tem izoblikovati zdrave prehranjevalne navade, kakor pa za vsako ceno doseči priporočeni dnevni vnos.

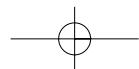
Redno uživanje glavnih dnevnih obrokov je temelj zdrave prehrane. V zdravi prehrani se priporoča uživanje od štirih do petih obrokov dnevno. Znano je, da pogosti in manjši dnevni obroki hrane znižajo vsebnost maščob v krvi in tveganje za nastanek bolezni srca in ožilja ter ugodno vplivajo na raven glukoze v krvi in s tem na boljšo storilnost.

Še zlasti je pomemben zajtrk, ki lahko pri otrocih in mladostnikih pri prvih šolskih urah pomembno izboljša njihove kognitivne funkcije. Pri otrocih, ki niso zaužili zajtrka, se lahko delovna storilnost, tako telesne kakor duševne zmožnosti, v primerjavi z njihovimi vrstniki, ki so zajtrkovali, zmanjša za do 20 %.

Zajtrk so najbolj primerna ogljikohidratna živila, ki počasi in zmerno dvignejo raven glukoze v krvi. Možgani za svoje delovanje namreč nujno potrebujejo glukozo in dokazano je, da se ob normalnem dvigu glukoze v krvi izboljšajo spominske zmožnosti, reakcijski čas, pozornost in tudi aritmetične zmožnosti. Živila, ki na ugoden način dvignejo glukozo v krvi, so predvsem različne vrste kruha iz polnovredne moke, različne žitne kaše in podobno. Če zajtrku dodamo še beljakovinsko živilo, se ugodni učinek pri reševanju kompleksnih mentalnih nalog še poveča, izboljša pa se tudi razpoloženje.

Dopoldanska malica predstavlja pri režimu prehrane, ki vključuje zajtrk, kosilo in večerjo, lahek premostitveni obrok med zajtrkom in kosilom. Malice naj bodo sestavljene





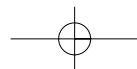
## Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah

pestro in naj se ne ponavljajo prepogosto, sestavni del malic naj bosta sadje in zelenjava. Kosilo v slovenskem kulturnem prostoru predstavlja osrednji dnevni obrok, ki naj bo vedno sestavljen pestro iz vseh skupin živil. Živila iz skupine sadje in zelenjava so obvezni sestavni del kosila.

Popoldanska malica poveča psihično in fizično zmožnost otrok in mladostnikov (podaljšano bivanje, osnovne in srednje šole s turnusnim urnikom). Priporočamo, da je sestavljena predvsem iz sadja ali zelenjave, mleka ali mlečnih izdelkov ter oreščkov in suhega sadja, z dodatkom živil iz (polnozrnatih) žitnih izdelkov.

Večerjo nudijo nekatere vzgojno-izobraževalne ustanove bivalnega tipa, kakor so dijaški domovi in zavodi za izobraževanje otrok s posebnimi potrebami. Večerja je lahko tudi obrok otrok in mladostnikov na organiziranih taborih, srečanjih, izobraževanjih izven sedeža šole. Večerja naj bo pestro sestavljen lahko prebavljiv obrok. Večerja naj bo postrežena načeloma do 19. ure, tako da prebava in presnova bistveno ne motita nočnega počitka. Izvajanje dobre ustne higiene, ki naj ji sledi, odločajoče vpliva na ohranitev zobnega zdravja.

Poleg tega je treba poskrbeti tudi za ustaljen čas uživanja obrokov, relativno konstan-ten energijski in volumski obseg obrokov ter stalno kakovost obrokov.



## Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah

### 3.1 ENERGIJSKE VREDNOSTI

Priporočeni dnevni energijski vnosi za posamezne starostne skupine otrok in mladostnikov so podlaga za postavitev priporočenih vrednosti za vnos hranil in količinskih normativov živil v obrokih hrane.

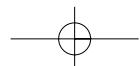
Dnevne energijske potrebe so razen osnovnih fizioloških potreb odvisne tudi od telesne dejavnosti in drugih zunanjih dejavnikov. Poleg tega je treba v obdobju rasti upoštevati tudi potrebe po energiji in hranilih za razvoj telesne mase. Če dolgoročno vnašamo s prehrano premalo ali preveč energije oziroma hranil, je lahko zdravje odraščajočih otrok in mladostnikov ogroženo.

V tabeli 2 so navedeni priporočeni dnevni energijski vnosi za otroke in mladostnike, ločeno za posamezne starostne skupine in spol. Upoštevana je normalna telesna teža in višina ter starosti prilagojena zmerna telesna dejavnost posameznih starostnih skupin. Doseganje energijskih priporočil zadovoljuje povprečne potrebe otrok in mladostnikov z normalno telesno težo in višino in predstavlja 50 percentil populacije.

**Tabela 2 : Priporočeni dnevni energijski vnosi v kJ (kcal)/dan pri osebah z normalno telesno težo in višino ter starosti prilagojeno zmerno težko telesno dejavnostjo**

Starost (leta)	Priporočeni dnevni energijski vnosi	
	kJ (kcal)/dan	
	dečki/fantje	deklice/dekleta
<b>Otroci</b>		
<b>1 - 3</b>	5150 (1250)	4800 (1150)
<b>4 - 6</b>	6700 (1600)	6150 (1450)
<b>7 - 9</b>	8300 (2000)	7500 (1800)
<b>10 - 12</b>	10150 (2450)	9000 (2150)
<b>13 - 14</b>	11700 (2800)	10050 (2400)
<b>Mladostniki</b>		
<b>15 - 18</b>	13000 (3100)	10500 (2500)

Vir: Referenčne vrednosti za vnos hranil, 2004



## 3.2 HRANILNE VREDNOSTI TER ENERGIJSKA IN HRANILNA GOSTOTA

Prehrana mora imeti uravnovešeno količino oziroma energijski delež hrani, ki so vir energije, nekatera pa tudi življenskega pomena. Gre za razmerje med energijskimi deleži makrohranil oziroma za količine posameznih hrani, ki omogočajo otrokom in mladostnikom normalno rast in razvoj ter polno storilnost in na podlagi raziskav in izkušenj varujejo pred prehransko pogojenimi zdravstvenimi težavami in obolenji.

### 3.2.1 Makrohranila

#### Beljakovine

Beljakovine oskrbujejo organizem z aminokislinami, ki so pomembni gradniki telesa. Referenčne vrednosti za otroke in mladostnike priporočajo minimalen dnevni vnos med 0,9 in 1,0 g beljakovin na kilogram telesne teže glede na starost. Vnos beljakovin naj predstavlja od 10 do 15 % dnevnega energijskega vnosa glede na starostno skupino, toda ne več kot 20 % dnevnega energijskega vnosa. 1 g beljakovin 17 kJ (4 kcal) energije.

Prekomerno uživanje živalskih beljakovin je povezano tudi z večim vnosom nasičenih maščob. Prekomeren delež beljakovin v prehrani lahko preobremenjuje presnovo in vpliva tudi na slabo izkoriščanje kalcija.

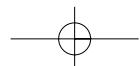
#### Maščobe

Prisotnost določenega deleža maščob v hrani je pomembna predvsem zaradi esencialnih maščobnih kislin in razpoložljivosti v maščobah topnih vitaminov ter okusa, ki ga maščobe dajejo hrani. Poleg tega imajo maščobe veliko energijsko vrednost, saj sprosti 1 g maščob 37 kJ (9 kcal) energije.

Skupen vnos maščob naj znaša največ 30 do 40 % dnevnega energijskega vnosa za otroke od prvega do dopolnjenega četrtega leta starosti, največ 30 do 35 % dnevnega energijskega vnosa v starosti od četrtega do petnajstega leta ter pri starejših starostnih skupinah do največ 30% dnevnega energijskega vnosa, toda ne manj kakor 20 % dnevnega energijskega vnosa.

Deleža maščob ne povečujemo preko priporočenih vrednosti, ker je znano, da že v otroški dobi obstajajo tesne povezave med prevelikim deležem maščob v prehrani in prekomerno telesno težo. Prevelik delež nasičenih in trans maščobnih kislin pa povečuje tveganje za nastanek bolezni srca in ožilja v poznejših življenskih obdobjih. Zdravi otroci naj od četrtega leta starosti naprej počasi (predvidoma do vstopa v šolo) preidejo na energijski vnos maščob, ki velja za ostalo populacijo.

Nenasičene maščobne kisline, med katere spadajo večkrat nenasičene in enkrat nenasičene maščobne kisline, zmanjšujejo tveganje za nastanek bolezni srca in ožilja, zato naj predstavljajo 2/3 vseh vnesenih maščob in lahko dosegajo 20 % dnevnega energijskega vnosa.



## Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah

Večkrat nenasičene maščobne kisline naj predstavljajo okoli 7 % dnevnega energijskega vnosa ali največ 10 %. Ker jih telo ne more samo proizvesti, so posebno pomembne v prehrani. Tako naj predstavljajo omega-6 maščobne kisline vsaj 2,5 % dnevnega energijskega vnosa, medtem ko naj omega-3 maščobne kisline predstavljajo med 1 in 3 % dnevnega energijskega vnosa.

Enkrat nenasičene maščobne kisline naj predstavljajo večino vnosa nenasičenih maščobnih kislin, zlasti kot oleinska kislina. Ker imajo pomembno vlogo pri preprečevanju bolezni srca in ožilja, je njihov priporočen vnos večji od 10 % dnevnega energijskega vnosa.

Nasičene maščobe se nahajajo predvsem v živilih živalskega izvora, s čimer je povezan tudi večji vnos holesterola. Delež nasičenih maščobnih kislin naj dosega največ 1/3 vseh vnesenih maščob ali manj kakor 10 % dnevnega energijskega vnosa.

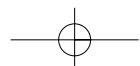
Trans maščobne kisline vsebujejo v nizkih deležih nekatera živila živalskega izvora, sicer pa nastajajo pri delnem hidrogeniranju rastlinskih olj (npr. pri proizvodnji margarin) ter pri fizikalnem rafiniranju olj in cvrtju. Zaradi njihovega neugodnega vpliva na zdravje naj njihov vnos ne presega 1 % dnevnega energijskega vnosa.

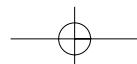
### Ogljikovi hidrati

Ogljikovi hidrati so glavno energijsko hranilo in naj predstavljajo večino energijskega vnosa. Skupaj naj ogljikovi hidrati predstavljajo več kot 50 % dnevnega energijskega vnosa. 1 g ogljikovih hidratov sprosti 17 kJ (4 kcal) energije. Priporočljiva so ogljiko-hidratna živila, ki vsebujejo esencialne hranilne snovi in prehransko vlaknino ter počasi dvigujejo raven krvnega sladkorja. Kompleksni ogljikovi hidrati praviloma ugodno vplivajo na energijsko gostoto hrane.

Enostavni sladkorji naj ne prispevajo več kot 10 % dnevnega energijskega vnosa, kar tudi ugodno vpliva na upadanje pojavnosti zobne gnilobe.

Prehranska vlaknina praviloma nima izkoristljive energijske vrednosti, ima pa celo vrsto različnih pomembnih funkcij v prebavnem traktu in ugodno vpliva na presnovo. V dnevni prehrani naj vlaknina predstavlja 10 g na 4,18 MJ (1000 kcal) energijskega vnosa. Vlaknina sodi med varovalne snovi, zmanjšuje energijsko gostoto hrane, upočasni praznjenje želodca, hkrati pa pospešuje prebavo v tankem in debelem črevesju. Zavira nastanek številnih bolezni in funkcijskih motenj.



**Tabela 3: Priporočeni dnevni energijski vnosi in količine hranil za otroke in mladostnike**

PRIPOROČENI DNEVNI ENERGIJSKI VNOSI IN KOLIČINE HRANIL		starost	1-3 let	4-6 let	7-9 let	10-12 let	13-14 let	15-18 let
Hranila	Priporočeni dnevni energijski vnosi	MJ	5,0	6,4	7,9	9,6	10,9	11,8
<b>Beljakovine</b>	10 - 15 %	g	29 - 44	38 - 57	46 - 70	56 - 84	64 - 96	69 - 104
<b>Maščobe</b>	< 30 (35) % (< 30(40) %)*	g	< 40 (54)*	< 52 (61)	< 64 (75)	< 78 (91)	< 88 (103)	< 95
Nasičene maščobne kisline	< 10 %	g	< 13	< 17	< 21	< 26	< 29	< 32
<b>Ogljikovi hidrati</b>	> 50 %	g	> 146	> 189	> 232	> 282	> 320	> 346
Enostavni sladkorji	< 10 %	g	< 29	< 38	< 46	< 56	< 64	< 69
Prehranska vlaknina	> 10 g na 4,18 MJ (1000 kcal)	g	> 12	> 15	> 19	> 23	> 26	> 28

**OPOMBA:**

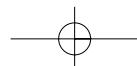
\* Za starostno skupino do dopoljenega četrtega leta starosti

### 3.2.2 Voda

Voda je bistvena sestavina človeškega organizma. Pri odraslih predstavlja dve tretjini telesne mase, pri majhnih otrocih pa celo do tri četrtine. V vodi potekajo vsi presnovni procesi v telesu in že manjša izsušitev (1-2 %) pomembno vpliva na telesne in duševne zmožnosti otroka. Z uživanjem zadostnih količin tekočine preprečujemo (v našem okolju predvsem) blage izsušitve, ki pa lahko vplivajo na telesne in duševne zmožnosti otrok.

Potrebe po vodi so odvisne od vnosa vode s tekočinami in hrano na eni strani in od nezaznavne izgube (dihanje, znojenje) ter izločanja vode s sečem in blatom na drugi strani. Nekaj vode nastane tudi pri presnovi hrane. Potreba po vnosusovпадa s potrebami po energiji, torej večje ko so potrebe po energiji, večje so tudi potrebe po vodi. Ocenjuje se, da potrebuje telo za opravljanje zmerne telesne dejavnosti približno 1 liter vode na 4,18 MJ (1000 kcal) prehranskega energijskega vnosa. Tako je priporočljiv vnos vode glede na priporočene energijske potrebe za lahko do zmerno fizično dejavnost pri otrocih med 1 – 2 litra dnevno, pri mladostnikih pa približno 2,5 litra dnevno. Potreba po tekočini narašča predvsem s povečano telesno dejavnostjo in s povečanim potenjem in s povečano temperaturo v okolju.

Voda pomembno zniža kislost v ustni votlini in z izpiranjem se zmanjšuje nastajanje zobnih oblog in novih gnilobnih procesov.



### 3.2.3 Vitamini in elementi ter sol

Vitamini so za življenje nujno potrebne snovi, ki pa jih telo ni sposobno samo proizvesti ali jih ne proizvaja v zadostnih količinah in jih moramo vnašati s hrano. V maščobah topni vitamini so A, D, E, K, vodotopni pa so vitamini skupine B (tiamin ali B<sub>1</sub>, riboflavin ali B<sub>2</sub>, niacin ali B<sub>3</sub>, pantotenska kislina ali B<sub>5</sub>, piridoksin ali B<sub>6</sub>, folna kislina ali B<sub>9</sub>, cianokobalamin ali B<sub>12</sub> in biotin) ter vitamin C. Največ vitaminov vsebujejo predvsem sveže sadje in zelenjava ter neoluščena žita in njihovi izdelki.

Elementi so rudninske snovi, ki jih telo, tako kakor tudi vitamine, ne more ustvarjati samo, so pa potrebni za njegovo delovanje. Glede na potrebne količine v organizmu jih delimo na makroelemente (Na, klorid, K, Ca, P, Mg), mikroelemente (Fe, J, F, Zn, Se, Cu, Mn, Cr, Mo, Co in Ni) ter elemente v sledovih. V obdobju rasti in razvoja je ključnega pomena predvsem vnos železa, kalcija in joda, pomemben pa je tudi vnos drugih elementov. Železo v hrani se najbolje izkorišča v prisotnosti C vitamina. Priporočene dnevne potrebe po vitaminih in elementih so prikazane v tabeli 4.

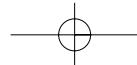
Nekateri vitamini in elementi so pomembni antioksidanti, ki imajo pomembno varovalno vlogo, saj upočasnijo procese oksidacije in uničujejo proste radikale, ki nastajajo pri oksidaciji. Kisik, ki je sicer nujno potreben za življenje, z izrednim oksidativnim učinkom povzroča tudi nastanek nestabilnih molekul, imenovanih prosti radikali, ki poškodujejo celice in zmanjšujejo njihovo naravno antioksidativno odpornost. Poleg tega, da prosti radikali nastajajo pri presnovi in dihanju, so vzrok za njihov nastanek tudi zunanji dejavniki (onesnaženost okolja, kajenje, sevanja ipd.). Antioksidanti izboljšujejo imunsko odpornost telesa in preprečujejo nastanek kroničnih nenalezljivih bolezni. Največ antioksidantov je v svežem sadju in zelenjavi.

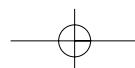
Zagotoviti je treba zmeren vnos kuhinjske soli (NaCl), saj je lahko dnevni vnos, ki je večji od 4 g za otroke in 6 g za mladostnike in odrasle, vzrok za zvišan krvni tlak pozneje v življenju. Zato je pomembno, da otroke in mladostnike že v dobi odraščanja navajamo na zmerno uporabo soli v vsakdanji prehrani. V skladu z zakonodajo je pri pripravi hrane obvezna uporaba jodirane soli.

V tabeli 4 so navedene priporočene vrednosti za dnevni vnos vitaminov in elementov.

**Tabela 4: Priporočeni dnevni vnos vitaminov in elementov\***

Starost (leta)	Natrij <sup>1</sup>	Klorid <sup>1</sup>	Vitamin A		Vitamin D	Tiamin		Riboflavin		Niacin		Vitamin B <sub>6</sub>	Folna kislina <sup>2</sup>	
	mg	mg	mg ekvivalent <sup>4</sup>		g <sup>5</sup>	mg	mg	mg ekvivalent <sup>6</sup>	mg	mg	mg	g <sup>7</sup>		
			m	ž			m	ž	m	ž	m	ž		
Otroci														
1 - 3	300	450	0,6		5	0,6		0,7		7		0,4	200	
4 - 6	410	620	0,7		5	0,8		0,9		10		0,5	300	
7 - 9	460	690	0,8		5	1,0		1,1		12		0,7	300	
10 - 12	510	770	0,9	0,9	5	1,2	1,0	1,4	1,2	15	13	1,0	400	
13 - 14	550	830	1,1	1,0	5 <sup>10</sup>	1,4	1,1	1,6	1,3	18	15	1,4	400	
Mladostniki														
15 - 18	550	830	1,1	0,9	5 <sup>10</sup>	1,3	1,0	1,5	1,2	17	13	1,6	1,2	400





Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah

Starost (leta)	Vitamin B <sub>12</sub>	Vitamin C	Kalij	Kalcij	Fosfor	Magnezij	Železo	Jod	Cink	
	g	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	mg	
						m	ž	m	ž	m
Otroci										
1 - 3	1,0	60	1000	600	500	80	8	100	3,0	
4 - 6	1,5	70	1400	700	600	120	8	120	5,0	
7 - 9	1,8	80	1600	900	800	170	10	140	7,0	
10 - 12	2,0	90	1700	1100	1250	230	250	12	15	180
13 - 14	3,0	100	1900	1200	1250	310	310	12	15	200
Mladostniki										
15 - 18	3,0	100	2000	1200	1250	400	350	12	15	200
										10,0
										7,0

Starost (leta)	Vitamin E	Vitamin K	Pantoten. kislina	Biotin	Selen	Baker	Mangan	Krom	Molibden
	mg ekvival <sup>8,9</sup>	µg	mg	µg	mg	mg	mg	µg	µg
	m	ž	m	ž					
Otroci									
1 - 3	6	5	15	4	10–15	10–40	0,5–1,0	1,0–1,5	20–60
4 - 6	8	8	20	4	10–15	15–45	0,5–1,0	1,5–2,0	20–80
7 - 9	10	9	30	5	15–20	20–50	1,0–1,5	2,0–3,0	20–100
10 - 12	13	11	40	5	20–30	25–60	1,0–1,5	2,0–5,0	20–100
13 - 14	14	12	50	6	25–30	25–60	1,0–1,5	2,0–5,0	20–100
Mladostniki									
15 - 18	15	12	70	60	6	30–60	30–70	1,0–1,5	2,0–5,0
									30–100
									50–100

Vir: Referenčne vrednosti za vnos hrani 2004

**OPOMBA:**

<sup>1</sup> ocenjena vrednost za minimalni vnos

<sup>2</sup> prehranski folat

<sup>3</sup> visoka vrednost izhaja iz povezave z vnosom energije

<sup>4</sup> 1 mg retinolnega ekvivalenta = 1 mg retinola = 6 mg all-trans-β-karotena = 12 mg drugih provitamin A karotenoidov = 1,15 mg all-trans-retinilacetata = 1,83 mg all-trans-retinilpalmitata; 1 IE = 0,3 mg retinola

<sup>5</sup> 1 mg = 40 IE; 1 IE = 0,025 mg

<sup>6</sup> 1 mg niacinskega ekvivalenta = 60 mg triptofana.

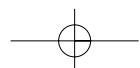
<sup>7</sup> Izračunano po vsoti folatno učinkovitih spojin v običajni prehrani = folatni ekvivalent (po novi definiciji).

<sup>8</sup> 1 mg RRR-α-tokoferolnega ekvivalenta = 1 mg RRR-α-tokoferola = 1,49 IE; 1 IE = 0,67 mg RRR-α-tokoferola = 1 mg all-rac-α-tokoferilacetata.

<sup>9</sup> 1 mg RRR-α-tokoferolnega (D-α-tokoferola) ekvivalenta = 1,1 mg RRR-α-tokoferilacetata (D-α-tokoferilacetata) = 2 mg RRR-β-tokoferola (D-β-tokoferola) = 4 mg RRR-γ-tokoferola (D-γ-tokoferola) = 100 g RRR-δ-tokoferola (D-δ-tokoferola) = 3,3 mg RRR-α-tokotrienola (D-α-tokotrienola) = 1,49 mg all-rac-α-tokoferilacetata (D, L-α-tokoferilacetata).

<sup>10</sup> številni drugi viri za naše območje priporočajo (glede na število sončnih dni) 7 mg.

\* Za vitamine A, C, D, B6, B12, tiamin, riboflavin, niacin, folno kislino, kalcij, fosfor, magnezij, železo, jod in cink veljajo priporočila, medtem ko so za vitamine E, K, pantotensko kislino in biotin ter elemente natrij, klorid, kalij, selen, baker, mangan, krom in molibden navedene ocenjene vrednosti za priporočen vnos.



### **3.2.4 Hranilna gostota hrane**

Hranilna gostota je definirana kot količina hranljive snovi na 1 MJ oz. 1 kcal, torej nam pove, kolikšno količino določenih hranil (ogljikovih hidratov, beljakovin, maščob, vitaminov ali elementov in drugih snovi) vsebuje določeno živilo ali določena vrsta hrane na enoto energije.

### **3.2.5 Energijska gostota hrane**

Energijska gostota je definirana kot količina energije na 1 mililiter, torej nam pove, koliko energije ima določeno živilo ali določena vrsta hrane na prostorninsko enoto.

Hrana z veliko maščob in sladkorjev je energijsko gosta in praviloma vsebuje malo esencialnih hranil, kar je pogosto povezano s prekomernimi vnosi energije in posledično debelostjo, predvsem zaradi hitrega praznjenja vsebine želodca glede na energijo in majhne nasitne vrednosti take hrane, ob hkratni premajhni telesni dejavnosti.

Energijsko gosta hrana se glede na izpraznjene kcal na minuto hitreje prazni iz želodca in zato hitreje obremenju presnovo z dvigi glukoze, maščobnih kislin in drugih hranil v krvi. Podatki raziskav kažejo, da uživanje energijsko goste hrane, še posebej v kombinaciji z manjšim številom dnevnih obrokov od priporočenih in ob premajhni telesni dejavnosti, lahko povzroča nastanek debelosti in presnovnih motenj v mladosti ter nastanek kroničnih nenalezljivih bolezni pozneje v življenju.

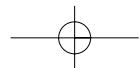
Treba je uravnovesiti razmerje med količino hrane in energijsko gostoto hrane. Hrana z manjšo vsebnostjo maščob in/ali sladkorja ima manjšo energijsko vrednost in energijsko gostoto. Hrani lahko zmanjšamo energijsko gostoto tudi z dodajanjem vode, vendar ji na ta način zmanjšamo tudi vsebnost hranilnih snovi.

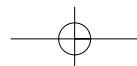
Danes pri otrocih najbolj priljubljena živila so v skupini energijsko gostih živil, to je predvsem živil s kombinacijo visokega deleža maščob in sladkorjev ali visokega deleža maščob in soli, pa tudi živil z visokim deležem prečiščenih sladkorjev. Glede maščobne sestave je za ta živila značilna visoka vsebnost nasičenih in trans maščobnih kislin.

Glede na prehranski okus otrok se je težko popolnoma izogniti energijsko gostim živilom pri pripravi obrokov. Lahko pa poskrbimo, da so ta živila na jedilnikih samo občasno in v manjših količinah, v kombinacijah s sadjem in zelenjavou, in da so maščobe, ki jih vsebujejo, kakovostne, celoten obrok pa ima tako primerno energijsko gostoto.

Nekoliko višjo energijsko gostoto obrokov priporočamo za otroke najmlajših starostnih skupin, ki lahko le tako glede na možni volumen zaužite hrane dobijo dovolj potrebne energije. Pri populaciji z manjšimi energijskimi potrebami včasih težko zagotovimo ustrezno količino hranil v prehrani. Posebej pri populaciji vrtčevskih otrok načrtujemo jedilnike tako, da sta energijska in hranilna gostota ustrezni glede na nižji energijski vnos: npr. juhe, ki imajo nižjo hranilno in energijsko gostoto po potrebi izločimo iz jedilnika ali ponudimo v manjših količinah.

Otroci in mladostniki imajo zaradi rasti in razvoja dodatne potrebe po energiji, posebej v prvih letih življenja in med fazami hitrega odraščanja. Kadar moramo z relativno majhnim volumenom hrane zagotoviti zadosten energijski vnos (majhni otroci, aktivni športniki), lahko to dosežemo tudi s povečanim deležem kakovostnih maščob v hrani (povečanje energijske gostote hrane).





## 4. PRIPOROČILA ZA IZVAJANJE

### 4.1 Režim prehranjevanja

#### 4.1.1 Število dnevnih obrokov in časovna razporeditev obrokov preko dneva

Dnevno naj otroci in mladostniki dobijo tri glavne obroke (zajtrk, kosilo, večerja) ter dva premostitvena obroka (dopoldanska in popoldanska malica). Vzgojno-izobraževalne ustanove naj prilagodijo režim in organizacijo prehrane tako, da bodo zagotovljeni posamezno vsi obroki glede na redni čas pouka, dejavnosti oz. varstva. Združevanje obrokov se odsvetuje. Med posameznimi obroki naj se zagotovi najmanj 2 uri presledka. Zagotoviti je potrebno ustaljen čas uživanja obrokov.

Glede na organiziranost prehrane v vrtcih in šolah naj se za uživanje malice nameni najmanj 15 minut, medtem ko naj se za uživanje kosila nameni najmanj 30 minut časa.

Čas telesne dejavnosti in čas obrokov morata biti načrtovana tako, da se telesna dejavnost (športna vzgoja) načeloma ne izvaja dve uri po glavnem obroku, zagotovo pa ne vsaj eno uro po glavnem obroku (kosilu).

Priporočeni čas za posamezne obroke glede na redni čas pouka, dejavnosti oz. varstva je:

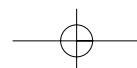
- zajtrk: 7.-7.30 ure
- dopoldanska malica: 9.30-10. ure\*
- kosilo: 12.30-13. ure
- popoldanska malica: 15.-15.30 ure
- večerja: 18. – 19. ure

**\* Dopoldansko malico ponudimo šele po 2. šolski uri, tako da šolskim otrokom in mladostnikom omogočimo zdravo navado zajtrkovanja pred poukom.**

Vrtci naj glede na čas izvajanja varstva ponudijo zajtrk, dopoldansko malico, kosilo ter popoldansko malico. Vrtci, ki otrokom v svoji ponudbi omogočajo tudi zajtrk, naj ne združujejo zajtrka in malice v en obrok.

Osnovne in srednje šole naj glede na čas pouka ponudijo dopoldansko malico, kosilo ter v primeru popoldanskega varstva, aktivnosti ali pouka tudi popoldansko malico. V primeru organiziranega jutranjega varstva ali večjega števila vozačev naj ponudijo tudi zajtrk. Osnovne in srednje šole, ki ponujajo zajtrk predvsem manjšim otrokom in jutranjim vozačem, naj organizirajo delo šolske kuhinje tako, da bodo lahko nudili možnost zajtrka tudi vsem ostalim otrokom in mladostnikom na šoli.

**Vsi vrtci in šole naj glede na možnosti in pogoje za organizirano prehrano zagotovijo lastne obroke in glede na obseg vzpostavijo centralno ali razdelilno kuhinjo.**



#### **4.1.2 Porazdelitev celodnevnih priporočenih energijskih vnosov po posameznih obrokih**

Priporočene celodnevne energijske vnoise je treba porazdeliti po posameznih obrokih tako, da predstavlja:

- zajtrk: 18 – 22 % celodnevnega energijskega vnoise,
- dopoldanska malica: 10 – 15 % celodnevnega energijskega vnoise,
- kosilo: 35 – 40 % celodnevnega energijskega vnoise,
- popoldanska malica: 10 – 15 % celodnevnega energijskega vnoise,
- večerja: 15 – 20 % celodnevnega energijskega vnoise.

Kadar srednja šola še ne nudi kosila, so lahko malice za dijake v srednjih šolah energijsko nekoliko močnejše, načeloma od 20 – 30 % dnevnega energijskega vnoise.

V prilogi 1 je prikazana porazdelitev energijskih in količinskih deležev hrani glede na različno organiziranost obrokov in za posamezne starostne skupine otrok in mladostnikov.

## **4.2 NAČRTOVANJE JEDILNIKOV**

Osnova za izračun količinskih normativov živil v obrokih hrane so priporočene dnevni energijski in hranilni vnesi za otroke in mladostnike, ločeno za posamezne starostne skupine, ob upoštevanju energijskih in hranilnih lastnosti živil. Na podlagi tega določimo količinske normative živil v obrokih hrane.

**Jedilniki naj vsebujejo priporočene količine hrani za posamezne starostne skupine otrok in mladostnikov, podanih v tabeli 3 in prilogi 1 ter priporočene količine vitaminov in elementov (tabela 4).** Jedilnike je treba načrtovati tako, da se tedensko izravnajo priporočeni energijski in hranilni vnesi, energijski deleži posameznih obrokov pa ne smejo odstopati od vrednosti, navedenih v prilogi 1.

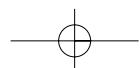
**Kadar ista kuhinja pripravlja obroke za otroke različnih starostnih skupin in spola, večje ali manjše energijske in hranilne potrebe prilagajamo z različno velikimi porcijami.**

Priporočamo načrtovanje jedilnikov s podporo računalniških programov ob uporabi priporočenih energijskih in hranilnih vnosov. Če to ni mogoče, se lahko obroke načrtuje tako, da se uporabi priporočeno število enot živil, kar predstavlja le okvirne količine posameznih živil znotraj skupin zamenljivih živil (priloga 3).

### **4.2.1 Sestava jedilnikov**

Okusov je verjetno toliko, kolikor je tistih, za katere pripravljamo hrano. Zato vsem vedno ne moremo ustreči. Pri sestavi moramo upoštevati:

- priporočila glede energijskih in hranilnih vnosov, prilagojenih starostni skupini, za katero načrtujemo prehrano,
- želje otrok in mladostnikov, seveda do te mere, da je prehrana zdravstveno ustrezna ter sestavljena po strokovnih smernicah. Zavedati se moramo, da še takoj ses-



tavljen jedilnik ne pomeni dosti, če ga otroci in mladostniki ne sprejmejo. Ob tem naj navedemo misel: »Ni dobrih in slabih jedi, so le dobro ali slabo sestavljeni jedilniki«.

Pri sestavi jedilnikov je treba upoštevati tudi:

- pestro sestavo jedilnikov, ki naj se ne ponovijo prej kakor v treh tednih oz. 21 dneh,
- priporočila glede pogostnosti uživanja priporočenih živil,
- hranično bogato hrano z dovolj svežega sadja in zelenjave,
- zadostno količino tekočin ali napitkov,
- priporočila glede uživanja odsvetovanih, hranično revnih živil,
- kakovost ponudbe,
- ustrezno organizacijo prehrane z vsemi obroki glede na čas oziroma trajanje pouka ali varstva.

Za pomoč pri sestavljanju jedilnikov je v prilogi 2 podanih nekaj primerov sezonskih jedilnikov za različne starostne skupine otrok in mladostnikov.

#### **4.2.1.1 *Jedilniki za vrtce in nižjo stopnjo osnovne šole***

V tem starostnem obdobju se otrokom prehranjevalne navade šele oblikujejo, po drugi strani pa otroci dobro vedo, česa prav gotovo ne bodo jedli, ker jim ni všeč. Tu lahko s primernim pristopom odločilno vplivamo, da jim bomo privzgojili zdrave prehranjevalne navade.

Pripravite pestre jedilnike s takšno kombinacijo živil, da se z različnimi barvami, konzistenco in oblikami spodbudi večje zanimanje za hrano.

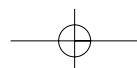
Za zajtrk uporabite kruh iz črne, ržene, ovsene, ajdove ali druge vrste polnovredne moke, ki mu spremenljate »obliko«: žemlje, rogljički, rezan kruh. Uporabite mlečne izdelke, npr. skutine namaze z dodatki zelišč, rib, sadja ipd., občasno kislo smetano in mehke margarine s kakovostno sestavo maščob. Kot dodatek ponudite npr. korenček (v palčkah ga imajo raje kakor celega), kolerabico ipd.

Namesto sadnih jogurtov z dodanim sladkorjem sami narežite sadje in ga dodajte navadnemu jogurtu. Sadje naj bo raznovrstno, sezonsko. Kadar uporabljate kompote, naročajte take z manj sladkorja ali jih pripravite sami.

Vsak dan vključite v jedilnik mleko in/ali mlečne izdelke. Otroci do dopolnjene starosti dveh let naj zaradi višjih energijskih potreb uživajo polnomastno mleko in polnomastne mlečne izdelke. Nato pa naj zdravi otroci do vstopa v šolo postopoma preidejo na uživanje delno posnetega mleka in mlečnih izdelkov iz delno posnetega mleka. Do dopoljenega petega leta starosti se odsvetuje uživanje posnetega mleka (0,5 % mlečne maščobe - m.m.).

Zaradi lažje organiziranosti prehrane se v vrtcih lahko uporablja polnomastno mleko za vse starostne skupine otrok.

Če otroci mleka ne piyejo radi, ga vključite v sestavljeni jedi (rižev narastek, zdrob, kuhan puding) ali ga nadomestite z drugimi mlečnimi izdelki (skute, jogurti, sir).



## Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah

Pasterizirano mleko ima prednost pred steriliziranim. Toplotno že obdelanega mleka ni treba ponovno prekuhati. Prav tako mleka po nepotrebnem ne zamrzujte. Za pitje ponudite pretežno pitno vodo ali nesladkan čaj, saj sadne pijače z dodanim sladkorjem nasitijo, zato otroci ne pojedo obrokov. Pri najmlajših otrocih odsvetujemo pitje mineralnih vod.

Pazljivi bodite pri razdeljevanju juh. Porcije juh za to starostno skupino naj bodo majhne, tako da ne nasitijo preveč in da otroci pojedo drugo, hranilno gostejšo hrano, ki juhi sledi.

Bodite domiselnji pri pripravi zelenjave, ki jo otroci teh starosti pogosto odklanjajo. Ponudite jo lahko v obliki kremnih juh, narastkov ipd.

Če otroci nimajo radi okusa po ribah, ga lahko nekoliko prikrijete v omakah. Če imajo najraje ribje palčke, jih ne cvrite, temveč jih specite v pečici.

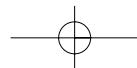
Ocvrte jedi uvrstite na jedilnik le občasno. Če imate možnost, jih ne pripravljajte klasično, ampak v konvektomatu. Pri klasičnem cvrenju bodite pozorni na temperaturo olja, ki ga redno menjavajte.

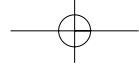
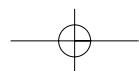
Mesne izdelke uvrstite na jedilnik redko. Kadar jih, izberite take z vidno strukturo mesa (npr. šunka, piščanče prsi ipd.) in ne tistih, kjer je struktura homogena zaradi mletja.

Izogibajte se sladicam z veliko skritih maščob: npr. klasično cvrti krofi, izdelki iz listnatega testa. Poleg skritih maščob vsebujejo nekatere sladice tudi veliko aditivov, ki za to starostno skupino niso primerni. Zato pred naročilom preverite deklaracijo proizvajalca. Ponudite raje sladice iz polnozrnate moke, štruklje, sadne zavitke ali sadno-žitne rezine ali sladice pripravite sami iz osnovnih živil.

Namesto sladoledov lahko poleti ponudite ohlajeno skuto s sadjem. Sadje lahko vključite v pudinge ali narastke.

Pazite na **omejitve za to starostno skupino** in hrano kulinarično tehnološko pripravite tako, da ni nevarnosti aspiracije ali celo zadušitve. Izogibajte se živilom, kakor so ribe s kostmi, celi oreški, grobe kaše (npr. ajdova kaša), morski sadeži, gobe ipd. Arašide odsvetujemo zaradi možnosti hujših alergijskih reakcij. Če ima otrok alergijo na določene sestavine v hrani, mora biti o tem seznanjen vzgojitelj ali učitelj. V teh primerih naj se starši dogovorijo o ustrezni prehrani z vodjo vrtčevske ali šolske prehrane. Izdelke, pripravljene iz soje (npr. polpeti, kosmiči), zaradi močnega flatulenta učinka pri najmlajših otrocih odsvetujemo.





#### 4.2.1.2 *Jedilniki za višje razrede osnovne šole in srednješolce*

Pri tej starostni skupini pri sestavi jedilnikov ni posebnih omejitev, če izvzamemo tiste, ki veljajo za uravnoteženo in zdravo prehrano. Jedilniki naj bodo pestro sestavljeni, s posluhom, tako da nanje uvrstimo tudi tisto, kar imajo mladostniki radi. Pogosto se okusi in želje te populacije ne skladajo z načeli uravnotežene prehrane, zato je pomembno navajanje na priporočene kombinacije živil.

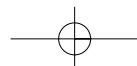
Za pitje vedno ponudite pitno vodo ali nesladkan čaj ali sadne sokove, razredčene z vodo.

Bodite iznajdljivi in si pomagajte z ustreznejšimi načini priprave jedi: namesto v cvrtniku »ocvrite« jedi v konvektomatu, uporabite začimbe namesto večjih količin soli, sladice, ki jih pripravljate sami, sladkajte z medom namesto z rafiniranim belim sladkorjem, pripravite pice z manj soli in z veliko zelenjave in podobno. Pripravite meso in zelenjavno na žaru. Če vam tehnologija kuhinje omogoča, kuhajte zelenjavno v pari (konvektomat) in ne v vodi, da ne izgubljate vitaminov in elementov.

Pripravite raznovrstne solate, ki so vabljive na pogled: kombinirajte vrste z različnimi barvami.

V rednih časovnih presledkih izvajajte anketo o prehrani. To omogoča prilagoditev prehrane željam otrok in mladostnikov in je hkrati merilo uspešnosti.

Jedilnike vedno prilagodite sezoni.



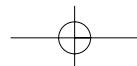
#### 4.2.2 Izbira živil in postopkov priprave

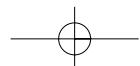
Za lažje izvajanje priporočil pri načrtovanju prehrane so v tabeli 5 navedena priporočila glede izbire živil, ki so vir posameznih hranil. Podrobnejša priporočila glede izbire pomembnejših skupin živil so opisana v poglavju 5.

**Tabela 5: Priporočila glede izbire živil, ki so vir posameznih hranil**

Hranila	Priporočila glede izbire živil
Ogljikovi hidrati	Priporočljiva so zlasti živila (predvsem iz skupine kompleksnih ogljikovih hidratov), ki imajo več hranljivih snovi in vsebujejo prehransko vlaknino, zlasti (polnozrnati) žitni izdelki (različne vrste kruha in kaš ter kosmičev), sadje in korenasta zelenjava ter druga pretežno škrobnata živila (testenine, njoki, polnozrnati riž ipd).
Enostavni sladkorji	Dodani sladkor in živila z veliko sladkorjev praviloma ne prispevajo k vnosu esencialnih hranljivih snovi, povečujejo pa energijsko gostoto hrane, zato jih je priporočljivo uporabljati občasno in v zmernih količinah.
Beljakovine	Različne vrste mesa, rib, jajca, mleko in mlečni izdelki so vir živalskih beljakovin, medtem ko so dobri viri beljakovin rastlinskega izvora stročnice in oreščki.
Maščobe	Maščobe so lahko v vidni obliki kot olja ali masti in kot del mesa ali mesnega izdelka ter v nevidni ("skriti") obliki kot del živila. Manj zaželene nasičene maščobne kislina vsebujejo predvsem živila živalskega izvora, zato je priporočljivo izbirati med pustimi vrstami mesa ter mesnimi in mlečnimi izdelki z manjšo vsebnostjo maščob. Prednost imajo rastlinske maščobe, zlasti priporočljiva so rastlinska olja.
Večkrat nenasičene maščobne kislina	Nahajajo se predvsem v rastlinskih oljih (koruzno, sojino, sončnično, bučno, mešano jedilno) ter orehovih jedrcih, sezamovem semenu ter sončničnih pečkah.
ω-6 maščobne kislina	Nahajajo se pretežno v sončničnem, koruznem in sojinem olju.
ω-3 maščobne kislina	Nahajajo se pretežno v ribah in njihovem olju ter repičnem in sojinem olju. Glede na dejstvo, da pri današnjem načinu prehrane primanjkujejo ω-3 maščobnih kislina, priporočamo njihovo uporabo v priporočenih količinah, poleg tega pa je za otroke pomembno, da se navadijo na uživanje morskih rib v skladu s priporočili pogostnosti.
Enkrat nenasičene maščobne kislina	Nahajajo se predvsem v olivnem in repičnem olju ter v lešnikih, mandeljnih in v zelenih olivah.
Nasičenih maščobne kislina	Nahajajo se predvsem v mastnih delih mesa in v mesnih izdelkih, polnomastnem mleku in mlečnih izdelkih ter v živilih, ki vsebujejo t.i. "skrite" nasičene maščobe, kakor so ovčja živila, obarjene salame, klobase, siri, smetana, majoneza, peciva itd. Bolj primerne so mehke dietne margarine, saj v primerjavi z navadnimi margarinami vsebujejo bistveno manj trans maščobnih kislina (< 0,4%); navadne margarine < 10,6 %.
Trans maščobne kislina	Vsebujejo jih uporabljeni maščobe za cvrte, nekateri namazi (npr. lešnikov namaz, normalna (trdna) margarina), pa tudi izdelki iz hidrogeniranih rastlinskih maščob, kakor npr. peciva, pekarski izdelki, industrijsko pripravljene juhe in jušni koncentrati ter omake. Bolj primerne so mehke dietne margarine, saj v primerjavi z navadnimi margarinami vsebujejo bistveno manj trans maščobnih kislina (< 0,4%); navadne margarine < 10,6 %.
Voda in druge pijače	Za pitje priporočamo navadno zdravstveno ustrezno pitno vodo. Poleg pitne vode priporočamo tudi mineralno vodo, nesladkan zeliščni ali sadni čaj in naravne sadne ali zelenjavne sokove brez dodanega sladkorja.
Kuhinjska sol	Paziti je treba na zmeren vnos jodirane kuhinjske soli (NaCl), priporočamo zmerno soljenje vseh vrst živil in odsvetujemo dosoljevanje že pripravljene hrane po razdelitvi na porcije. Priporočamo, da med gotovimi in polgotovimi živili izbirate tiste z manjšo vsebnostjo soli.

Načelno pestra uravnotežena prehrana zagotavlja ob zadostnem vnosu energije zadostne količine vitaminov in elementov. Za lažje doseganje priporočenih količin vitaminov in elementov so v tabeli 6 navedena živila, ki so bogat vir tistih vitaminov in elementov, ki so na podlagi strokovne literature pogost vzrok za prehranske primanjkljaje.



**Tabela 6: Priporočena živila, ki so bogat vir posameznih vitaminov in elementov**

Vitamini/elementi	Priporočena živila
Vitamin A* in β karoteni	korenje, špinača, ohrov, stročji fižol, brokoli, motovilec
Vitamin C	sveže sadje in zelenjava, zlasti jagode, črni ribez, paprika, brokoli, ohrov, zelje, špinača, paradižnik
Vitamin E	olje iz pšeničnih kalčkov, sončično olje, olje iz koruznih kalčkov, repično olje, sojino olje, lešniki
Folna kislina (folat)	paradižnik, zelje, špinača, kumare, brstični ohrov, pomaranče, grozdje, polnozrnat kruh in izdelki, pšenični kalčki, soja, sicer pa tudi meso, mleko in mlečni izdelki
Kalcij	mleko in mlečni izdelki, brokoli, ohrov, por, mineralne vode, bogate s kalcijem
Železo**	pusta govedina in svinjina, perutnina, ribe, grah, fižol, leča, koruza, polnozrnat riž, polnozrnat kruh in izdelki
Jod	morske ribe, mleko, jajca, kuhinjska sol
Cink	pusta govedina in svinjina, perutnina, jajca, mleko in siri, polnozrnat kruh in izdelki

Vir: Referenčne vrednosti za vnos hranil, 2004

\* ob dodatku rastlinskih maščob za boljšo absorpcijo

\*\* železo se mnogo bolje izkoristi ob sočasni razpoložljivosti vitamina C

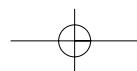
S pripravo hrane vplivamo na njene senzorične lastnosti, prebavljivost in izkoristljivost posameznih hranil. Hrano pripravljamo z uporabo različnih postopkov mehanskih in toplotnih obdelav. Za pripravo hrane je pomembno izbrati tak postopek, s katerim ne bomo po nepotreben izgubljali pomembnih hranljivih snovi v živilih, hkrati pa dosegli kar se da primerne senzorične lastnosti hrane. Priporočljivi so zlasti postopki, pri katerih se maščobe ne dodajajo ali se dodajajo v zmernih količinah.

Postopki toplotne obdelave se razlikujejo glede na medij prenosa toplote (npr. voda, maščoba, zrak), čas priprave ter temperaturo, ki je značilna za posamezne postopke.

V nadaljevanju so v tabeli 7 navedeni najpogosteje uporabljeni postopki toplotne obdelave, od katerih so priporočljivi zlasti kuhanje, dušenje ter pečenje v pečici. Če se pri pripravi uporabi maščobo, priporočamo zmerno uporabo kakovostnih rastlinskih maščob (predvsem olj) v količinah, odvisnih od tehnologije priprave in tipičnih senzoričnih lastnosti. Odsvetujemo večkratno uporabo maščob za toplotne postopke.

Postopke toplotne obdelave pri visokih temperaturah odsvetujemo. Pri termični obdelavi pri višjih temperaturah (pečenje, cvrtje) zlasti škrobnatih živil se tvori akrilamid, medtem ko pri pregrevanju maščob pride do tvorbe akroleina. Oba sta za zdravje škodljiva.

S pravilno toplotno obdelavo zagotavljamo tudi mikrobiološko varnost hrane.



## Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah

**Tabela 7: Najpogosteje uporabljeni postopki toplotne obdelave**

Vrsta toplotne obdelave	Postopek	Termični postopki
Kuhanje	Kuhanje je postopek toplotne obdelave pri temp. približno 100 °C, primeren za vse vrste živil, kjer je posredovalec toplote voda ali vodna para	Kuhanje v vodi Poširanje (kuhanje v vodi pod vreliščem) Kuhanje v vodni kopeli Kuhanje v sopari Kuhanje pod zvišanim pritiskom
Dušenje	Dušenje je počasnejši toplotni postopek, primeren za vse vrste živil, kjer je posredovalec toplote lastna tekočina, voda in/ali maščoba.	Dušenje v lastnem soku Dušenje z dodatkom maščobe Dušenje z dodatkom maščobe in vode
Pečenje	Pečenje je hitrejši termični postopek, pri katerem je posredovalec toplote vroča maščoba in/ali vroč zrak.	Pečenje v ponvi (brez ali z malo maščobe) Cvrenje v maščobi * Pečenje v pečici (brez ali z malo maščobe, lahko z dodatkom pare) Pečenje na žaru (sem spadajo tudi živila, pečena v foliji)
Praženje	Praženje je hitrejši toplotni postopek brez ali z dodano maščobo, ki se običajno nadaljuje še z drugimi termičnimi postopki. Posredovalec toplote je vroč zrak in/ali maščoba.	Praženje brez maščobe (npr. lešniki) Praženje z maščobo *

\* odsvetovani postopki termične obdelave

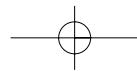
Pri pripravi zelenjave priporočamo kuhanje v pari, pri čemer odsvetujemo prekomerno kuhanje zelenjave, da ne pride do nepotrebne izgube hranil.

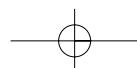
### 4.3 POGOSTNOST UŽIVANJA PRIPOROČENIH ŽIVIL

Pri načrtovanju jedilnikov se priporoča pogostnost uživanja živil iz posameznih skupin živil, kakor je navedeno v tabeli 8.

**Tabela 8: Priporočena pogostnost uživanja živil iz posameznih skupin živil**

Skupine živil	Pogostnost uživanja
Mleko in mlečni izdelki	Vsak dan
Meso, perutnina, stročnice, jajca ali oreščki in drugo lupinasto sadje	7 krat na teden, od tega meso do 5 krat na teden
Ribe	1-2 krat na teden
Kruh, žita, riž, testenine, krompir in druga škrabna živila	Vsak dan
Sadje	Vsak dan (2 krat na dan)
Zelenjava	Vsak dan (2-3 krat na dan)
Gotova živila z veliko maščob, sladkorjev in soli	Priporočamo redko uporabo – to je v velikih časovnih presledkih ali v razmeroma majhni frekvenci
Pitna voda ali priporočene zamenjave	Na voljo ves dan





## 4.4 PRIPOROČILA GLEDE UŽIVANJA ODSVETOVAH, HRANILNO REVNIH ŽIVIL

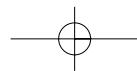
Odsvetovana živila niso povsem prepovedana, v vsakdanji jedilnik jih vključujemo redko – to je v velikih časovnih presledkih ali v razmeroma majhni frekvenci (največ nekajkrat mesečno), in zmerno v manjših količinah – to je v še sprejemljivi meri ozroma v količini, ki ne presega še sprejemljive mere (v skladu s priporočili hraničnega vnosa), ter v kombinaciji s priporočenimi živili. Pri načrtovanju jedilnikov naj se upošteva priporočila glede uživanja odsvetovanih živil iz posameznih skupin živil, kakor je navedeno v tabeli 9.

Tabela 9: Priporočila glede uživanja odsvetovanih živil iz posameznih skupin živil

Odsvetovana živila	Priporočila glede uživanja odsvetovanih živil
Pekovski in slaščarski izdelki ter industrijski deserti	Praviloma vsebujejo velik delež maščob in sladkorjev, zato je priporočljivo, da se v primeru njihove vključitve v jedilnik uporabijo zlasti taki izdelki, ki vsebujejo manj sladkorja in maščob in so narejeni na podlagi mleka (jogurta), polnozrnate mokre, z dodanim sadjem, semenim, oreščki ipd., s čimer bistveno zvišamo njihovo hranično gostoto.
Gazirane ali negazirane sladke pijače ("soft drinks")	Praviloma so proizvedene na podlagi umetnih barvil in sadne arome ter dodanega sladkorja ali umetnih sladil, zato njihovo uporabo odsvetujemo. Manj primerne so sadne pijače, ki vsebujejo manjši delež sadja in dodani sladkor. Popolnoma odsvetujemo pitje pijač, ki vsebujejo kofein (kole, kava, pravi čaj, energijski napitki). Najprimernejše pijače, ki jih ponudite pri obrokih in med njimi, so zlasti pitna voda, mineralna voda, nesladkani čaji in naravni sadni ali zelenjavni sokovi brez dodanega sladkorja.
Mesni, majonezni, kremni/čokoladni namazi ter trdne margarine (glej deklaracijo)	Vsebujejo visok delež maščob in/ali nezaželene trans maščobne kisline, zato njihovo uporabo odsvetujemo. Primernejša je zmerna uporaba mlečnih namazov, namazov na osnovi stročnic (čičerika, soja, leča), dietnih margarin ali kisle smetane.
Živila z velikim deležem maščob in maščobe, ki vsebujejo pretežno nasičene in trans maščobne kisline	Priprava jedi z uporabo maščob povečuje delež maščob v celodnevni prehrani, zato priporočamo zmerno uporabo maščob. Živalske maščobe v večji meri zamenjajte s kakovostnimi rastlinskimi. Klasično ocvrte jedi se prepojijo s pregretimi maščobami, zato njihovo vključevanje omejite. Če jih vključite v jedilnik, bodite pozorni na uporabo svežih olj in temperaturo olja pri pripravi ocvrtih živil.
Mesni izdelki	Priporočamo zmerno in občasno uporabo mesnih izdelkov. Izberite take z vidno strukturo mesa (npr. šunka, piščanče prsi ipd.) in ne tistih, kjer je struktura homogena zaradi mletja.
Instant juhe "iz vrečk" in jušni koncentrati ter podobni koncentrirani izdelki	Zaradi visoke vsebnosti soli in aditivov odsvetujemo uporabo. Omejite tudi uporabo pretirano slanih izdelkov.

**Namestitev avtomatov s sladkimi in slanimi prigrizki ter sladkimi aromatiziranimi pijačami v vzgojno-izobraževalnih ustanovah ob organizirani prehrani in zagotovitvi pitne vode je nepotrebna in neutemeljena z zdravstvenega, ekonomskega in socialnega vidika, zato jih odsvetujemo. Kjer so avtomati edina možnost zagotovitve obrokov, priporočamo, da se oskrbijo s priporočenimi živili.**

Ob posebnih priložnostih (npr. ob praznovanju rojstnih dni, novega leta...) priporočamo zmerno uporabo slaščic ter sladkih ali slanih prigrizkov. Pri tem skušajte otroke spodbuditi k uporabi priporočenih živil. Predlagamo npr. sveže sezonsko sadje ali sadne solate, manj sladke slaščice z dodatki sadja ali obložene kruhke iz polnozrnatega kruha, z dodatkom sira in zelenjave.



## 4.5 KULTURA PREHRANJEVANJA

Za vsak organiziran obrok je treba zagotoviti ustrezni čas, da otroci in mladostniki ne hitijo pri jedi, in okolje, ki spodbuja pozitiven odnos do prehranjevanja (umirjeno in prijetno vzdušje, estetsko urejen prostor in postrežba, ustrezni način postrežbe ipd.). V vrtcu in prvi triadi osnovne šole priporočamo družinski način postrežbe obrokov.

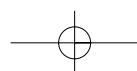
Vzgojitelji, učitelji in drugo osebje so otrokom vzor pri prehranjevanju. Priporočljivo je, da vzgojitelj ali učitelj zaužije obrok skupaj z otroki v skupini ali v razredu. Otroke poučimo o kulturi lepega vedenja pri mizi.

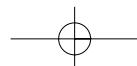
### Osebna higiena ob uživanju obrokov

Z rokami se pogosto prenašajo prenašajo številne nalezljive bolezni. Zato je pomembno, da si otroci in mladostniki temeljito umivajo roke pred jedjo, takoj po uporabi sanitarij in po vsakem umazanem delu. Za sušenje rok je treba uporabljati papirnate brisače za enkratno uporabo. Mlajši otroci naj si roke umivajo v spremstvu in pod nadzorom učiteljev in pomočnikov.

Umivalniki za umivanje rok naj bodo ustrezno opremljeni (papirnate brisače, plastični kozarčki in tekoče milo v dozatorjih) in nameščeni v višini, prilagojeni starostni skupini otrok. Za umivanje rok naj se zagotovi hladna in topla pitna voda. Nastavljena temperatura tople vode mora preprečevati poškodbe. Ob umivalniku naj bo nameščen koš za uporabljenе brisače in kozarčke s pokrovom na nožno odpiranje. Priporočljivo je, da se nad umivalnikom za umivanje rok namesti navodilo o pravilnem umivanju rok in zob.

V vrtcih in šolah, kjer imajo urejen higienski kotiček ali kabinet za preventivo, si otroci po obroku zobe lahko umijejo pod nadzorom vzgojiteljev ali učiteljev, sicer pa si lahko s pomočjo umitih rok ali kozarčka za enkratno uporabo usta dobro izplaknejo.





## 4.6 NABAVA ŽIVIL

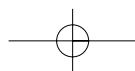
Nabava živil poteka v skladu z Zakonom o javnih naročilih (Ur. l. RS, št. 39/00, 102/00 in 2/04), ki določa način in pogoje za izbiro ponudnikov blaga in storitev. Proses nabave se začne, ko določite kakovostna merila za živila, ki jih boste nabavljali in ne šele z naročilom blaga. Proses nabave naj poteka v grobem po zaporedju aktivnosti, kakor je navedeno v tabeli 10.

Tabela 10: Zaporedje aktivnosti ob nabavi živil

Aktivnost	Potrebni ukrepi s komentarjem
Izdelava kakovostnih meril za živila	Izdelati lastna kakovostna merila, ali privzeti že izdelana, če ustrezano. Merila vključiti v del sistema HACCP. Merila naj bodo jasna in razumljiva, da z njimi natančno opredelite želeno kakovost živila ali izdelka, vendar ne "pisana na kožo" posameznemu proizvajalcu. Z njimi opredelite tudi način kontrole dobavljenih izdelkov.
Izpeljava postopka za izbiro dobavitelja in izbira	Poteka naj po določilih zakona. Smiselno združujete istovrstne izdelke v sklopu: npr. mleko in mlečni izdelki, kruh in pecivo, meso in mesni izdelki ipd. Pri oblikovanju sklopov upoštevajte, kaj potencialni proizvajalci ali trgovci ponujajo, tako da lahko pričakujete ustrezeno konkurenco. Kakovostna merila vključite v pogodbo. S pogodbo opredelite, kaj storiti v primeru nenadnih potreb ali reklamacije. Če dobavitelj reklamacije ni zmožen ugodno rešiti v sprejemljivem času, se dogovorite, da na njegove stroške v takem primeru nabavite izdelek drugje – t. im. kritni kup.
Prevzem ob vsakokratnem naročilu	Preverite, ali naročeno blago ustreza: <ul style="list-style-type: none"> <li>— naročeni količini,</li> <li>— kakovostnim zahtevam,</li> <li>— deklaraciji na izdelku,</li> <li>— glede na rok uporabnosti,</li> <li>— ali je embalaža ustrezena pri embaliranih živilih,</li> <li>— pri živilih, ki zahtevajo prevoz z neprekiniteno hladno verigo, preverite temperaturo v sredini izdelka (če je pakiran, v sredini med več pakiranimi kosi). Temperatura vozila ni ustrezena informacija, saj ne pove, kaj se je z izdelkom dogajalo,</li> <li>— veterinarskim oznakam pri živilih živalskega izvora,</li> <li>— organoleptičnim lastnostim.</li> </ul>
Morebitna reklamacija	Zabeležite vzrok reklamacije na način, ki ste ga predvideli v pogodbi ali že v kakovostnih merilih. Dogovorite se o rešitvi reklamacije: v reklamacijskem času boste dobili drugo, ustrezeno živilo ali izvedli kritni kup.

V procesu nabave bodite pozorni tudi na naslednje:

- pri naročilu upoštevajte kalo. Ta se glede na sezonsko kakovost predvsem pri sadju in zelenjavi lahko precej spremenja.
- Znano je, da svežim živilom, posebej sadju in zelenjavi, s časom prevoza in skladiščenja pada biološka vrednost, to je predvsem vsebnost vitaminov in makro-, mikro- ter elementov v sledovih. **Zato so živila iz lokalne ponudbe lahko ustrezena rešitev, če njihova kakovost ustreza, ne niha glede na čas dobave in so zagotovljeni ustrezeni transportni pogoji.** V okviru možnosti in skladno s predpisi priporočamo oskrbo iz lokalnih virov (lokalni kmetje). Zaradi krajšega prevoza in skladiščenja, pri sadju in zelenjavi pa tudi optimalne dozorelosti pridelka, lahko vplivate na višjo hrnilno vrednost, boljšo kakovost in okus živil.
- Naročajte sproti in si ne delajte velikih zalog. Slednje velja predvsem za sadje in zelenjavo, ki s skladiščenjem izgubljata biološko vrednost.



## Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah

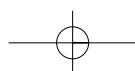
- Prepričajte se, ali je ponudnikov notranji nadzor na podlagi sistema HACCP ustrezен.
- Deklaracija živila je »osebna izkaznica« živila. Če poznate lastnosti izdelka, se lahko izognete naročanju neustreznih izdelkov za posamezne starostne skupine ali posameznike (npr. dodana barvila in drugi ne nujno potrebni aditivi, alergene snovi, če pripravljamo hrano za alergike in podobno).
- Naročajte in uporabljajte predvsem sveže surovine in čim manj predelane, hranilno osiromašene hrane. V sodobnem času prav slednja povzroča paradoks: ob prevelikem energijskem vnosu se srečujemo s hranilno podhranjenostjo, če pretirano uživamo živila s »praznimi kalorijami«.

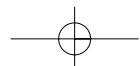
### 4.7 ORGANIZACIJA VRTČEVSKIE IN ŠOLSKE SKUPINE ZA PREHRANO

Priporočamo, da se v vsakem vrtcu in šoli organizira skupina za prehrano, ki jo sestavljajo vodja šolske oz. vrtčevske prehrane, predstavnik vodstva vrtca ali šole, član vrtčevskega ali šolskega (zobo) zdravstvenega tima, učitelj športne vzgoje, predstavnik učiteljev, predstavnik staršev in pri starejših otrocih in mladostnikih predstavnik otrok.

Vloga skupine za prehrano je sodelovanje pri organizaciji prehrane na ravni šole in vrtca v skladu z veljavno zakonodajo, prehranskimi smernicami ter načeli zdrave prehrane in telesne dejavnosti. Namen skupine za prehrano je, da sodeluje pri izboljšanju znanja vrtčevskega ali šolskega strokovnega kadra o zdravem prehranjevanju in gibanju za zdravje, spodbuja ustrezno izobrazbeno strukturo tega kadra, spodbuja mehanizme kontrole učinkovitosti izvajanja priporočil ter spremlja kakovost prehrane in vpliva na izboljšave. Prehranska skupina tudi usklajuje interese znotraj skupine v skladu z načeli zdrave prehrane.

Skupina skrbi za dobro povezavo s starši, saj je vključitev, izobraževanje in podpora staršev ključna za uspešno izvajanje vrtčevske in šolske prehrane.





## 5. PRIPOROČILA GLEDE IZBIRE IN PRIPRAVE POMEMB- NEJŠIH SKUPIN ŽIVIL

### 5.1 Meso

#### Meso v prehrani

Meso je vir beljakovin in vsebuje pomembne elemente, kakor so železo in vitamini skupine B. Mesne beljakovine imajo visoko biološko vrednost, zato zadostujejo že majhne količine, da pokrijemo človekove potrebe po njih. Vsebnost beljakovin v mesu je različna in znaša, odvisno od vrste mesa in od kosa, od 15 do 22 %.

Razen jeter meso skoraj ne vsebuje ogljikovih hidratov. Vsebnost se giblje med 1 in 5 %. Vsebnost maščobe ni toliko odvisna od živalske vrste, kakor od posameznega kosa. Zaradi vsebnosti maščobe je meso lahko pomemben vir energije, ne le beljakovin. Poleg vsebnosti maščobe v mesu vpliva na to še način priprave. Pusti kosi vsebujejo od 1 do 6 % maščobe, mastnejši od 15 do 25 %.

Glede na prebavljenost, starost in barvo razlikujemo belo in temno meso. Belo meso so teletina, perutnina, ribe, meso mladih domačih kuncev, jagnetina, kozličevina in žabji kraki. Druge vrste mesa so temne. Mehko meso mladih živali je lahko prebavlivo.

Meso mora biti pred uporabo dobro uležano. Med zorenjem pride do biokemičnih sprememb, ki naredijo meso okusnejše.

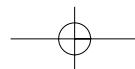
Neželene snovi v mesu lahko izvirajo iz okolja, npr. težke kovine in ostanki pesticidov, težavo lahko predstavljajo ostanki zdravil po zdravljenju živali.

#### Kakovost mesa

Kakovost mesa je odvisna od kombinacije več dejavnikov: starosti in stanja prehranjenosti živali, mesnatosti, deleža maščobe.

Stanje prehranjenosti živali vpliva na oceno kakovosti mesa.

Starost živali vpliva predvsem na uporabnost in način priprave kosov mesa. Vse živali imajo dele mesa s finejšimi (mehkejšimi) ali bolj grobimi vlakni. Meso mladih živali ima praviloma finejša vlakna, njihovo meso je primerno za hitro pripravo. Deli trupa živali so različne kakovosti in glede na to so primerni za različne načine priprave.



## Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah

Delež maščobe je v pravi količini nujno potreben za dobro kakovost. Pravilno pripravljeni jedi daje sočnost in aromo po pripravi.

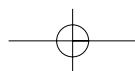
Barva opozarja na kakovost, seveda le v povezavi z ostalimi merili. Marmorirani kosi mesa so vedno svetlejši kakor kosi z manj intramuskularne maščobe. Odrezani kosi v stiku z zrakom zelo hitro spremenijo barvo (oksidirajo). Svetle teletine ne smemo zamenjati z mesom malokrvnih živali. Spremenjena barva maščobe (npr. rumenkasta) je lahko tudi posledica načina prehrane.

### Kulinarične lastnosti mesa

Senzorične lastnosti so tiste, ki jih zaznavamo z vohanjem, okušanjem, žvečenjem in z gledanjem pri uživanju hrane. Najpomembnejše za pripravo okusnega mesa je izbira za jed pravega kosa in ocena njegove kakovosti, kar vpliva na čas priprave. Na okusnost mesa vplivajo tudi uporabljeni kulinarično tehnički postopki obdelave in temperatura, ki jo pri tem dosežemo.

**Tabela 11: Osnovni načini priprave mesa**

Vrsta mesa	Termična obdelava	Osnovni način priprave	Razdelitev
Mehko meso z malo veznega tkiva	Suha termična obdelava (brez dodatka tekočine)  Termična obdelava z vlago (pri temperaturah 70-75 °C)	Sotiranje (hitro pečenje oz. praženje na maščobi)	- Sotiranje temnega mesa - Sotiranje svetlega mesa - Sotiranje mesa v srajčki
		Pečenje na žaru	
		Pečenje	- V pečici - V pečici z ventilatorjem - Na ražnju - Pečenje pri nižji temperaturi
		Pečenje v pečici	- Pečenje v testu - Pečenje v posebnih ovojih
		Svetlo dušenje (poeler)	
		Poširanje (kuhanje v tekočini tik pod vreliščem)	- Poširanje drobovine - Poširanje perutnine
Manj mehko meso z več veznega tkiva	Termična obdelava z vlago (pri temperaturah tik pod vreliščem; z dodatkom tekočine)	Rjavo dušenje (kose mesa najprej na vroči maščobi opečemo, nato s prilivanjem tekočine dušimo, da se zmehčajo)	- Rjavo dušenje velikih kosov mesa - Rjavo dušenje kosov, razdeljenih na porcije - Rjavo dušenje za raguje - Rjavo dušenje mehkejših kosov mesa
		Dušenje	- Dušenje svetlega mesa - Dušenje temnega mesa
		Kuhanje (vrenje)	- Kuhanje velikih kosov mesa



## 5.2 Ribe

Ribje meso ima v povprečju manj maščob in veznega tkiva ter rahlejšo celično strukturo. Zaradi tega je mogoča hitra razgradnja s prebavnimi encimi. Zato je ribje meso lažje in hitreje prebavljivo kakor meso klavnih živali (z izjemo nekaterih zelo mastnih rib) in seveda tudi manj nasitno.

Hranilna sestava ribjega mesa se glede na vrsto rib precej razlikuje. Mesu vsebuje od 17 do 20 % beljakovin, puste ribe vsebujejo od 0,8 do 2 % maščob (mastne od 4,5 do 12 %) in manj kakor 1 % ogljikovih hidratov. Vsebujejo okoli 75 % vode, od 1 do 1,5 % elementov (predvsem natrij, kalcij in fosfor, morske še jod). Od vitaminov vsebujejo predvsem vitamin A, B<sub>1</sub> in B<sub>2</sub>. Energijska vrednost je odvisna od količine maščob.

Ribe lahko delimo po zoološkem izhodišču, po izvoru (na sladkovodne in morske), po vsebnosti maščobe (mastne in puste), po kakovosti mesa (modre, bele ...).

Morske ribe so zelo zdrava in lahko prebavljava hrana. K učinku na zdravje prispeva njihova sestava. Značilna je izredno ugodna sestava maščob, bogata z omega-3 maščobnimi kislinami, maščobotopnima vitaminoma A in D ter nizka vsebnost holerola. Poleg tega so morske ribe eden najbolj bogatih virov joda v prehrani. Vsebujejo tudi visoko vredne živalske beljakovine, veliko železa, kalija in niacina. Majhne ribice, ki jih lahko uživamo s kostmi vred, so tudi bogat vir kalcija.

### Kakovost rib

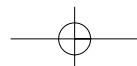
Sveže ribe so tiste, ki pridejo do potrošnika v nepretrgani hladni verigi, brez uporabe kakršnih koli konzervansov. Koža mora biti naravnega sijaja in barve, brez poškodb in neizsušena. Sluz mora biti prozorna, luskine čvrsto na telesu, škrge svetlo rdeče in nezlepjene. Oči morajo biti napete, jasne in sijoče. Mesu mora biti čvrsto, ob pritisku se vboči in se nato povrne v prvotno lego.

Vonj mora biti svež. Neprimeren vonj kaže na dolgo skladiščenje. Drobovje v telesni votlini mora biti odstranjeno, trebušna votlina brez vonja, ostanki krvi morajo biti sijoče rdeče barve.

## 5.3 Mleko in mlečni izdelki

Mleko je poleg kruha cenovno ugodno živilo in skoraj edino, ki vsebuje uravnovešena hranila za uravnovešeno delovanje telesnih funkcij. Na trgu je na voljo posneto mleko z 0,5 % mlečne maščobe (lahko je tudi < 0,5 % m.m.), delno posneto mleko z 1,6 % mlečne maščobe (lahko je tudi od 1,5 do 1,8 % m.m.) in polnomastno mleko s 3,5 % mlečne maščobe (lahko je tudi > 3,5 % m.m.). Vsebnost maščob v mleku se usklaja z evropskimi smernicami.

Mleko lahko predelujemo v različne mlečne izdelke, pri čemer se ohranijo glavna hranila, četudi uporabimo popolnoma različne načine izdelave. Če uporabljamo delno posneto mleko, se izognemo pretiranemu vnosu živalskih maščob.



## Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah

Jogurt izdelujejo po zgoščevanju in pasterizaciji mleka s povzročitelji vrenja. Jogurt ima veliko hranilno vrednost in zaradi lahke prebavljivosti posebno dietetično vrednost. Lahko mu dodajo sadje in druge dodatke ali mu odvzamejo maščobo. Kefir nastane po vrenju mleka z mlečno kislinskimi bakterijami in posebnimi kvasovkami. Vsebuje mlečne beljakovine in vse elemente, ki jih vsebuje mleko.

Smetana je del mleka z veliko vsebnostjo maščob. Pridobivajo jo s posnemanjem in centrifugiranjem. Lahko ima različno vsebnost maščobe, je različno obdelana: pasterizirana, UHT-segrevana (ultravisoke temperature) ali sterilizirana, kisla ali sladka. Glede na obdelavo je rok uporabe različen.

Maslo pridobivajo iz smetane brez kemičnih dodatkov in predstavlja predvsem njen maščobni del. Vsebuje tudi nekaj drugih sestavin smetane. Hraniti ga je treba pri temperaturi od 1 do 3 °C in pri 75-odstotni relativni zračni vlagi, zaščitenega pred svetlobo in zrakom. Lahko ga globoko zamrzujemo. Takemu se trajnost podaljša do 5 mesecev. Povprečna sestava masla je naslednja:

- vsebnost mlečne maščobe, min. 83,0 % (z izjemo lahkega masla),
- beljakovine, približno 0,5 %,
- mlečni sladkor, približno 0,5 %,
- mineralne soli, približno 0,2 %,
- voda, približno 15,8 %.

Rumeno barvo daje maslu naravna vsebnost karotina (provitamin A). Vsebuje vitamine D in E in linolno kislino.

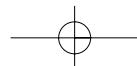
Skuta je sveži sir. Odvisno od vrste vsebuje od 15 do 50 odstotkov mlečne maščobe v suhi snovi. Uporablja se za zajtrke, kot desert, namaz na kruh, za narastke, peciva ipd. K mlečnim izdelkom sodijo tudi mlečni pudingi in mlečni namazi, sladoledi in zamrznjeni deserti.

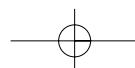
Sir je najstarejši in najbolj varen mlečni koncentrat. Maščoba v siru je fino razpršena in se lahko pri nepravilnem skladiščenju izloča. Vsebnost maščobe v siru navadno navajamo v odstotkih suhe snovi. Med skladiščenjem izhlapeva voda, zato ne navajamo odstotka glede na celotno težo. Podatek o vsebnosti maščobe v suhi snovi služi kot napotek o finosti strukture sira in ne kot absoluten odstotek maščobe. Tako smetanov sir s 65 % maščobe v s.s. ne vsebuje več maščobe, ampak približno enako kakor zbrinc z 48 % maščobe v s.s. – oba približno 33 g v 100 g sira.

Beljakovin in aminokislin je v siru veliko (kazein, albumin). Voda v siru določa konsistenco, rok uporabe, videz in posredno vpliva na okus. Sir vsebuje tudi veliko elementov: kalcija, natrija, kloridov, kalija, železa, fosforja, fluora, bakra in mineralnih soli.

Vitamini – vsebuje različne vodotopne vitamine B-kompleksa in veliko maščobotopnih: A, D, E, K in provitamin A (karotin).

Ogljikovih hidratov zrel sir ne vsebuje, ker se mlečni sladkor, ki je edini ogljikov hidrat v mleku, v procesu zorenja zaradi delovanja mlečnokislinskih bakterij pretvori v mlečno kislino.



**Tabela 12: Razdelitev sirov glede na količino mlečne maščobe v suhi snovi**

Vrsta sira	% mlečne maščobe v s.s.
Prekomastni	min 55
Polnomastni	min 50
Mastni	min 45
Tričetrtmastni	min 35
Polmastni	min 25
Četrtnastni	min 15
Pusti	manj od 15

**Tabela 13: Razdelitev sirov po konsistenci, strukturi testa, vsebnosti vode in načinu izdelave**

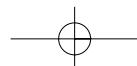
Vrsta sira	Lastnosti
Trdi (za ribanje in za rezanje)	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Večji premeri, kompaktno testo, očesa ali brez</li> <li>— Vsebnost vode od 35 do 40 %</li> <li>— Skorja ali brez (v embalaži)</li> <li>— Trdi za rezanje: siri tipa ementalski, grojer, bohinjski, kačkavalj, tolminski ...</li> </ul>
Poltrdi	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Manjši kakor trdi, kompaktno testo, ki se lažje reže, z očesi</li> <li>— Vsebnost vode od 40 do 50 %</li> <li>— Skorja ali brez (v embalaži)</li> </ul>
Mehki (s plemenitimi plesnimi, z rdečo mažo, beli sir)	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Majhne dimenzijske, različne oblike, brez očes ali zelo redka</li> <li>— Vsebnost vode nad 50 %</li> <li>— Brez skorje ali zelo nežna</li> <li>— S plemenitimi plesnimi: z modrimi plesnimi (tipa roquefort, gorgonzola ...), z belimi plesnimi (camembert idr.)</li> <li>— Beli samo kot beli polnomastni in zreli tolčeni</li> </ul>
Sveži sir	<ul style="list-style-type: none"> <li>— V prodaji kot drobljenec ali skuta</li> </ul>
Avtohtoni	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Poimenovani po kraju izdelave</li> <li>— Min 45 % maščobe v s.s. (razen svežih)</li> </ul>
Sirni namazi	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Skuta z dodatki: zelenjava, sadje, suho meso, čokolada, kava, sladkor (do 20 %)</li> <li>— Mazave konsistence, ne manj kakor 25 % suhe snovi oz. z dodatki ne manj kakor 18 % s.s.</li> </ul>

## 5.4 Sadje

Sadje je skupno ime za vse užitne sadeže večletnih kultiviranih in divje rastočih rastlin ter za nekatere oreške.

### Sadje v prehrani

Sadje je lahko prebavljiva hrana, ki ima zaradi velike vsebnosti vode (od 70 do 95 %) majhno energijsko vrednost. Oreški so zaradi visoke vsebnosti olja izjema. Zaradi velike vsebnosti vitaminov, elementov, enostavnih in sestavljenih sladkorjev (veliko glukoze in fruktoze), pektina in druge prehranske vlaknine, sadnih kislin in aromatskih snovi pomembno vpliva na ohranjanje zdravja in s tem na zmanjšanje bolezenskega tveganja. Tako imenovani antioksidanti, med katere sodijo predvsem vitamini A, C, E, karotenoidi, flavonoidi, fenoli in nekateri oligoelementi, ki jih je v sadju veliko, preprečujejo, da bi t.i. prosti radikali, ki nastajajo med presnovom, poškodovali celice. Varovalno deluje in vpliva na uravnavanje telesne teže tudi prehranska vlaknina v sadju. Ostanki sadja in zelenjave v telesu so bazični in nevtralizirajo kisle ostanke presnovkov.



## Razdelitev sadja

Po botaničnih lastnostih lahko delimo sadje v naslednje skupine:

- jagodičasto sadje: jagode, maline, ribez, brusnice, grozdje itd.,
- sadje s čvrsto lupino: orehi, lešniki, kostanj, mandlji itd.,
- pečkato sadje: jabolka, hruške, kutine,
- koščičasto sadje: breskve, marelice, češnje, nektarine, slive, ringlo itd.,
- južno, eksotično sadje: ananas, avokado, banane, fige, granatna jabolka, kivi, mango, papaja, pasijonka, rambutan itd.,
- citrusi: grenivke, pomaranče, limone, klementine, mandarine itd.

## 5.5 Zelenjava in stročnice

K zelenjavi sodijo vse rastline ali deli rastlin, ki jih surove ali termično obdelane uporabljamo za prehrano. Izvzeta so žita in sadje.

### Zelenjava in stročnice v prehrani

Tako kakor sadje vsebuje zelenjava veliko vode (od 65 do 95 %) in snovi, pomembne za uravnavanje organizma: elemente, vitamine, eterična olja, encime itd. Snovem, ki jih vsebuje zelenjava, pripisujemo velik antioksidantni učinek, podobno kakor smo omenili pri sadju. Delež vlaknin je največji pri kapusnicah. Vsebnost vitaminov med skladiščenjem in s kuhanjem upada, zato je priporočljivo, da čim več zelenjave uživamo presne.

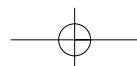
Stročnice vsebujejo veliko beljakovin in so pomemben vir ogljikovih hidratov, vsebujejo vitamine B<sub>1</sub>, B<sub>2</sub> in B<sub>6</sub> ter mineralne snovi. Hranična vrednost stročnic presega hranične vrednosti vseh drugih vrst zelenjave. Stročnice so bile po odkritju krompirja pozabljeni in zapostavljeni. V zadnjem času se zanimanje zanje povečuje in sicer zaradi zavesti o pomenu prehranske vlaknine in povečanega zanimanja za brezmesno prehrano, ki jo stročnice zaradi velikega deleža beljakovin delno nadomeščajo. Posušena zrna stročnic vsebujejo okoli 60 % škroba in 20 % beljakovin. Te so nižje biološke vrednosti in teže izkoristljive kakor živalske beljakovine.

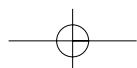
### Razdelitev zelenjave

Glede na užitne dele rastline delimo zelenjavo na:

- listnato in stebelno: različne vrste solat, špinača, blitva ipd.,
- kapusnice: zelje, ohrov, cvetača, brokoli,
- brstnice in plodovke: beluši, artičoke, paradižnik, paprika, bučke, kumare, jajčevci itd.,
- čebulnice: čebula, česen, por itd.,
- korenovke: redkev, korenje, peteršilj, rdeča pesa, repa itd.,
- stročnice: grah, fižol, soja, leča itd.

Krompir je predvsem škrobno živilo, vsebuje do 80 % vode, od 15 do 20 % škroba in okoli 2 % beljakovin visoke biološke vrednosti. Je vir kalija, železa, vitamina B<sub>1</sub> in folne kisline. Vsebuje precej vitamina C, ki s skladiščenjem in kuhanjem upada.





## 5.6 Žita in živila iz žit

Žita in živila iz žit so skupaj s stročnicami in krompirjem škrobna živila. Škrob je v naravi najbolj razširjen ogljikov hidrat (polisaharid). Škrobna živila, predvsem žita, tvorijo dno prehranske piramide, kar pomeni, da naj bi jih bilo v vsakodnevni prehrani največ.

Zaradi posebnega pomena v prehrani kruh in testenine obravnavamo posebej.

### Pomen žit v prehrani

Za prehrano najpomembnejša žita so: pšenica, rž, pira, ječmen, oves, proso, koruza, riž in ajda.

Žita vsebujejo okoli 75 % škroba, od 7 do 13 % beljakovin in precej prehranske vlaknine. V zunanjem ovoju zrna so elementi, vitamini skupine B in v kalčku vitamin E.

Tabela 14: Biološke vrednosti različnih žit

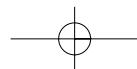
Vrsta žita	Ogljik. hidrati	Beljak.	Mašč.	Vit. B <sub>1</sub>	Vit. B <sub>2</sub>	Železo	Prehr. vlaknina	Energija
	g	g	g	mg	mg	mg	g	kcal
Pšenica	59,4	11,5	2	0,5	0,1	3,3	10,6	309
Pira	62,4	11,6	2,7	0,5	0,1	4,2	8,8	327
Rž	53,5	8,6	1,7	0,35	0,17	4,6	13,1	269
Ječmen	57,7	10,6	2,1	0,43	0,18	2,8	9,8	299
Oves	61,2	12,6	7,1	,52	0,17	5,8	5,6	368
Proso	59,6	10,6	3,9	0,26	0,14	9	3,8	323
Riž	74,6	7,4	2,2	0,41	0,009	2,6	4	353
Koruza	65,2	9,2	3,8	0,36	0,2	1,5	9,2	338

Obdelava žit, predvsem odstranjevanje delcev zunanjega ovoja, siromaši njihovo prehransko sestavo. Izgubljajo se elementi, vitamini in vlaknine. Zato je priporočljivo uporabljati izdelke iz celega žitnega zrnja.

Kruh je izdelek, pripravljen iz moke, vode, soli in kvasa po ustaljenih postopkih mesenja, vzhajanja in peke. Glede na uporabljeni vrsto žit razlikujemo tudi vrste kruha: pšenični beli, polbeli, črni, rženi, koruzni itd.

Kruh je najbolj razširjena oblika žitne hrane in glavni vir ogljikovih hidratov. Prispeva tudi k dnevnemu pokritju potreb po beljakovinah, ki so sicer nižje biološke vrednosti kakor živalske. Za prehrano je pomembna vsebnost vitaminov B<sub>1</sub>, B<sub>2</sub>, elementov in prehranske vlaknine. Zato izbirajmo pretežno kruh iz mok, ki zaradi predelave niso osiromašene hranil.

Testenine so vsi izdelki iz testa, ki so sušeni in se lahko skladiščijo. Narejeni so iz ostre moke trdih sort pšenice (npr. durum), vode in soli. Testenine so lahko pripravljene tudi iz drugih vrst moke: ajdove, pirine, riževe ipd. Testu lahko dodajajo jajca (jajčne testenine ali testenine z dodatkom jajc), sojo, zelenjavno in druga živila. So najrazličnejših oblik in debelin. Pri uporabi testenin z jajci ali sojo se zavedajmo, da tako povečujemo vsebnost predvsem beljakovin v jedilniku.



## Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah

Vsebujejo veliko ogljikovih hidratov (do 70 %), od 12 do 14 % beljakovin, okoli 2,9 % maščob, 1 % mineralnih snovi in 0,5 % prehranske vlaknine. Sestava je seveda odvisna od uporabljenih surovin.

Škrob iz testenin se počasi razgradi v glukozo in počasi preide iz prebavil v kri in manj bremenji presnovo. Zaradi prehranske sestave in lastnosti so posebej primerne za prehrano športnikov in aktivnih ljudi, pri večini otrok in mladostnikov so priljubljena hrana. Z dodatki kakovostnih omak lahko predstavljajo polnovreden obrok.

### 5.7 Sol

Kuhinjska sol je stoddotni natrijev klorid. Potreba telesa po kuhinjski soli (natriju) je majhna, velik vnos soli pa lahko povzroči nastanek povišanega krvnega tlaka. Priporočamo postopno zmanjševanje količine soli, ki jo uporabljate pri pripravi jedi, do priporočenih vrednosti, tako da se to ne opazi. Zelišča in začimbe, čebula in poper, zelena in česen v prahu, limonin sok in gorčica so nadomestki, ki lahko jedi z malo soli izboljšajo okus. Pri izbiri živil dajte prednost živilom, ki vsebujejo nižji odstotek natrija (za orientacijo 1g natrija v živilu ustreza 2,5g soli). V skladu z zakonodajo je obvezna uporaba jodirane soli.

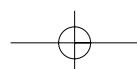
### 5.8 Pijače

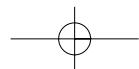
Pitje pijač (tekočin) je nujno potrebno za vzdrževanje ravnovesja vode v telesu. Najprimernejša pijača za odjejanje in nadomeščanje izgubljene tekočine je pitna voda. Pitna voda vsebuje relativno malo mineralov, vode z večjo vsebnostjo mineralov so mineralne vode.

Od pijač, ki vsebujejo sadni delež, priporočamo predvsem sadne in zelenjavne sokove. Izbirajte predvsem med tistimi brez dodanega sladkorja. Še bolj priporočljivo je, če jih pripravite sami iz sveže stisnjenega sadja. Tudi sadni sokovi vsebujejo kar nekaj energije, zato je potrebno to upoštevati tudi pri načrtovanju jedilnikov.

Za žejo lahko ponudite tudi zeliščne in sadne čaje. Pripravite jih nesladkane.

Mleko vsebuje relativno veliko energije in hranil, zato ga uvrščamo med hranilno bogata živila in ne med napitke za žejo.





## 6. VKLJUČEVANJE IN NADZOR IZVAJANJA PREHRANSKIH SMERNIC

Vsak vrtec in šola naj načrtuje prehrano v skladu s prehranskimi smernicami. Pri vključevanju in izvajanju prehranskih smernic ima pomembno vlogo podpora vodstva, staršev otrok ter skupine za prehrano. Namen smernic je ohranjati ali izboljšati zdrave prehranjevalne navade otrok in mladostnikov, na eni strani v okviru kurikulumu z dobri informiranjem in razvojem veščin, na drugi strani pa preko »skritega kurikulum« z dobrimi zgledi in ustvarjanjem pogojev za zdravo izbiro.

Šolsko oz. vrtčevsko okolje naj ohranja in izboljšuje pogoje za zdravo prehranjevanje (ustreznost šolske kuhinje in jedilnice glede na tehnične pogoje in zmogljivosti, dostop do pitne vode, vključevanje sofinancirane ponudbe priporočenih živil (npr. mleka, sadja ipd.), pozitiven odnos vzgojiteljev in učiteljev do organizirane prehrane, ustrezno sodelovanje (zobo)zdravstvene službe, možnosti za telesno dejavnost ipd.).

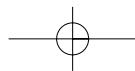
Pomembno je ob sodelovanju s starši spodbujati otroke in mladostnike, da se v ugodnih ekonomskih razmerah v čim večjem številu prijavijo k organizirani prehrani, ki jo ponuja posamezen vrtec ali šola.

Zunanje preverjanje ustreznosti prehrane v vrtcih in šolah izvajajo institucije, pristojne za uradni nadzor. Priporočljivo je izvajanje notranjega nadzora z mehanizmi kontrole učinkovitosti izvajanja priporočil (samonadzorni kontrolni sistem).

### 6.1 URADNI NADZOR

Uradni nadzor nad zdravstveno ustreznostjo hrane izvaja Zdravstveni inšpektorat Republike Slovenije v skladu s svojimi pristojnostmi po določbah zakonskih in izvršilnih predpisov (Zakon o zdravstveni ustreznosti živil in izdelkov ter snovi, ki prihajajo v stik z živili, Ur. l. RS, št. 52/00, 42/02, 47/04 – ZdZPZ. Pravilnik o higieni živil, Ur. l. RS, št. 60/02, 104/03, 11/04, 51/04, Pravilnik o uradnem zdravstvenem nadzoru nad živili, Ur.l. RS, št. 73/03 in drugi področni predpisi o živilih).

Za potrebe uradnega nadzora naj se jedilniki hranijo dve leti oziroma do naslednjega nadzora.

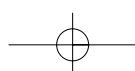


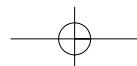
## Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah

## 6.2 SAMONADZORNI KONTROLNI SISTEM

Predlagamo, da vrtci in šole (odgovorna oseba v kuhinji ali vodstvu vrtca/šole) enkrat letno kontrolirajo svoje delo z naslednjim vprašalnikom:

1. Vrtec/šola ima odgovornega vodjo prehrane: **da/ne**  
Če vrtec ali šola nima odgovornega vodje prehrane, mora vodstvo vrtca ali šole nemudoma zagotoviti ustrezno izobraženega delavca za to delovno mesto.
2. Vodja prehrane je strokovno ustrezno izobražen za svoje delo: **da/ne**  
(ustrezna strokovna izobrazba pomeni višje- ali visokošolsko izobrazbo ustrezne pedagoške, zdravstvene ali živilske smeri)  
Če vodja prehrane ni ustrezno strokovno izobražen, naj vodstvo šole poskrbi za ustrezno izobrazbo.
3. Jedilnike strokovno pripravlja: \_\_\_\_\_,  
– možni vpisi: (1) vodja prehrane  
                     (2) kuharica  
                     (3) zunanjia strokovna institucija ali oseba
4. Ali so jedilniki vsak teden objavljeni na oglasnih deskah? **da/ne**  
Če ne, potem poskrbite, da bodo jedilniki javno objavljeni na oglasnih deskah.
5. Ali pri pripravi jedilnikov sodelujejo predstavniki učencev, vodstva šole, šolskega zdravstvenega tima in staršev? **da/ne**  
Če ne, potem jih vključite v odločanje na podlagi strokovnih smernic za zdravo prehrano otrok in mladostnikov.
6. Ali so pri nabavi živil upoštevana zdravstvena in kakovostna merila? **da/ne**  
Če ne, ali delno, poskrbite za upoštevanje meril.

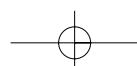


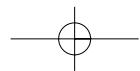


**Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah**

Predlagamo, da vrtci in šole (odgovorna oseba v kuhinji, preveri vodstvo vrtca/šole) enkrat na tromesečje kontrolirajo svoje delo z naslednjim vprašalnikom:

1. Otroci dobijo v povprečju (računa se za vsako starostno skupino posebej):
  1. \_\_\_\_\_ enot sadja in zelenjave na dan (vpisuje se tedensko povprečje)
  2. \_\_\_\_\_ enot mleka in mlečnih izdelkov na dan (vpisuje se tedensko povprečje)
  3. \_\_\_\_\_ enot rib na teden (vpisuje se mesečno povprečje)
 Dobljene enote primerjajte s številom priporočenih enot za vsako starostno skupino posebej. Če število enot v jedilniku ni skladno s priporočilom v tabeli 22, potem popravite sestavo jedilnikov.
  
2. Ali je kosilo vedno sestavljeni iz vseh skupin živil? da/ne  
 Če ne, potem popravite pripravo jedilnikov.
  
3. Ali pri pripravi obrokov upoštevate priporočila v zvezi z odsvetovanimi živili? da/ne  
 Če ne, potem popravite jedilnike.
  
4. Ali pri pripravi obrokov uporabljate pretežno kakovostne maščobe (predvsem rastlinska olja)? da/ne  
 Če ne, potem popravite nabavo in jedilnike.
  
5. Ali je otrokom vedno na voljo zdravstveno ustrezna pitna voda ali nesladkan ali malo sladkan čaj? da/ne  
 Če ne, potem zagotovite dostopnost zdravstveno ustrezne pitne vode ali nesladkanega ali malo sladkanega čaja.
  
6. Ali redno spremljate količino in vrsto hrane, ki ostane na krožnikih? da/ne  
 Skupaj s vrtčevsko/šolsko skupino za prehrano preglejte vzroke za prekomerne ostanke in popravite jedilnike v skladu s smernicami zdrave prehrane ter sprejmite ustrezne ukrepe. Če je treba, pripravite dodatne dejavnosti za otroke, ki jih bodo seznanile in motivirale za izbiranje zdravih obrokov.

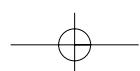


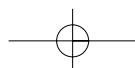


## Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah

### 6.3 LABORATORIJSKO PRESKUŠANJE

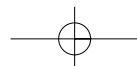
Priporoča se, da vzgojno-izobraževalne ustanove v okviru notranjega/lastnega nadzora sprejmejo načrt pogostnosti laboratorijskega preskušanja energijske in hrnilne vrednosti celodnevnih ali posameznih dnevnih obrokov zaradi primerjave s prehranskimi normativi. Zagotovljen mora biti strokoven in realen odvzem vzorca (v dejanski količini obroka, ki je v porciji razdeljen otroku).





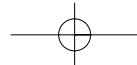
## 7. VIRI

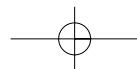
1. Alexy, U. and Kersting, M. *Was Kinder essen – und was sie essen sollten.*, München. (1999), Hans Marseille Verlag GmbH.
2. Antonić Degač K., Kaić Rak A., Mesaroš Kanjski E., Petrović Z. *Prehrambene smjernice za djecu.* Zagreb: Hrvatski zavod za javno zdravstvo. Kratis, 2003.
3. Battelino T. *Prehrambene potrebe dojenčka, predšolskega in šolskega otroka.* Slov Pediatr 1998; 5: Suppl 1: 17-23.
4. Bowman BA, Russell RM. *Present knowledge in nutrition.* 8. izdaja. ILSI press, Washington, 2001.
5. Brown JE et all. *Nutrition Through the Life Cycle,* 2<sup>nd</sup> edition. Thompson Wadsworth 2005.
6. Decsi, T., Koletzko, B. Do trans fatty acid impair linoleic acid metabolism in children (1995) Ann. Nutr. Metabol., 39: 36-41.
7. Delovna skupina za pripravo »Referenčnih vrednosti za vnos hranil«. Referenčne vrednosti za vnos hranil (prevod iz nemškega jezika). 1. izdaja. Ljubljana: Ministrstvo za zdravje, 2004. (Nemško prehransko društvo (DGE); Avstrijsko prehransko društvo (ÖGE); Švicarsko društvo za raziskovanje prehrane (SGE) in Švicarsko združenje za prehrano (SVE)).
8. Demmelmair, H., Festl, B., Wolfram, G. Koletzko, B. Trans fatty acid contents in spreads and cold cuts usually consumed by children. (1996) Z. Ernährungswiss., 35: 235-40.
9. Diet, Nutrition and the Prevention of Chronic Diseases. Report of a Joint WHO/FAO Expert Consultation. Geneva: World Health Organization, 2002.
10. Dietary Guidelines for Americans, U.S. Department of Health and Human Services U.S. Department of Agriculture.
11. 2005: <http://www.healthierus.gov/dietaryguidelines/coversmall.jpg> (19.3.2005).
12. Energy and protein requirements. Report of a Joint FAO/WHO/UNU Expert Consultation. Geneva: World Health Organization, 1985.
13. Fidler Mis N. *Prehrana predšolskih otrok.* Vzgoja za zdravje 2002, Zavod za zdravstveno varstvo Murska Sobota;4-5:14-8.
14. Fleischer Michaelsen K., Weaver L., Branca F., Robertson A. *Feeding and Nutrition of infants and young children. Guidelines for WHO European Region, with emphasis on the former Soviet countries.* Copenhagen: WHO Regional Publications, 2000.
15. Gabrijelčič Blenkuš M. *Prehrambene navade ljubljanskih srednješolcev.* Podiplomska naloga. Ljubljana: Medicinska fakulteta Univerze v Ljubljani, Katedra za socialno medicino in higieno, 2000.
16. Gabrijelčič Blenkuš M. *Smernice za zdravo prehrano otrok.* V: Bilten slovenske mreže zdravih šol. Ljubljana: Inštitut za varovanje zdravja RS, 2004: 17-23.
17. Globalization, Diets and Noncommunicable Diseases. World Health Organization Library, 2002.
18. Guidance for caterers to school lunch standards. 2001. Department for education and skills: <http://www.dfes.gov.uk/schoollunches/default.shtml> (20. jun. 2004).
19. Holedn C, MacDonald A. *Nutrition and Child Health.* Baillier Tindall, 2000.
20. Hungry for success. A Whole School Approach to School Meals in Scotland. Final Report of the Expert Panel on School Meals 2002.
21. Jackson JM, Fairweather-Tait SJ, Berg H, Cohn W. *Assessment of the Bioavailability*



Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah

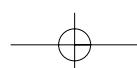
- of Micronutrients. *EJ of Clinical Nutrition* 1997; 51: Suppl 1: 1-90.
22. Kersting, M. and Schöch, G. *Ernährungsberatung für Kinder und Familien*. (1996), Gustav Fischer, Jena.
  23. Lobstein T., Baur L., Uauy R. Obesity in children and young people. A crisis in public health. In: *obesity reviews*; 5: Suppl 1.
  24. Lock K., Gabrijelčič Blenkuš M. Ocena vplivov kmetijske in prehranske politike ob vstopu v Evropsko unijo na zdravje v Sloveniji. Raziskovalno poročilo za Ministrstvo za zdravje, Ljubljana; Ministrstvo za zdravje, 2002.
  25. Mahan LK. Escott-Stump S. Krauses Food. Nutrition and Diet Therapy, 11<sup>th</sup> ed. Saunders, 2004.
  26. Mann J, Truswell SA. *Essentials of Human Nutrition*. Oxford University Press 2002
  27. Maučec Zakotnik J., Koch V., Pavčič M., Hrovatin B. Manj maščob – več sadja in zelenjave. Zdravo prehranjevanje s pomočjo prehranske piramide. Ljubljana: CINDI Slovenija, 2001.
  28. Maučec Zakotnik J., Pavčič M. Okus po zdravem. Ljubljana: CINDI Slovenija, 2001
  29. Nutrient and energy intakes for the European Community. Reports of the Scientific Committee for Food. Luxembourg: Commission of the European Communities, 1993.
  30. Podkrajšek D., Uršič S., Goste K. Raziskava o prehranskih navadah in stanju hranejenosti dijakov celjskih srednjih šol. V: *Prehrana mladostnikov srednješolcev, strokovni seminar*. Maribor: Živilska šola Maribor, Višja strokovna šola, 2004: 52-55.
  31. Pograjc L. Jedilniki za prehrano v vojašnicah slovenske vojske v miru. Ljubljana: Ministrstvo za obrambo, 2001.
  32. Pokorn D. *Gastronomija*. Ljubljana: Debora, 1997.
  33. Pokorn D. Oris zdrave prehrane. Priporočena prehrana. *Zdrav Var* 2001; 40 (S): 13-44.
  34. Pravilnik o higieni živil, Ur. l. RS, št. 60/02, 104/03, 11/04, 51/04.
  35. Pravilnik o uradnem zdravstvenem nadzoru nad živili Ur.l. RS št.73/03.
  36. Prehranska priporočila za slovensko vojsko. Ljubljana: Ministrstvo za obrambo, 2004.
  37. Preparation and use of food-based dietary guidelines. Report of a Joint FAO/WHO Expert Consultation. Geneva: World Health Organization, 1998.
  38. Referenčne vrednosti za vnos hranil (prevod iz nemškega jezika). Prva izdaja. Ljubljana: Ministrstvo za zdravje, 2004.
  39. Robertson A., Tirado C., Lobstein T. et al. *Food and Health in Europe: a new basis for action*. Copenhagen: WHO Regional Publications, 2004.
  40. Shils ME, Olson ja, Shike M. *Modern nutrition in health and disease*. 8. izdaja. Williams and Wilkins, Philadelphia, 1994.
  41. Strel J. Kovač M., Leskošek B., Jurak G., Starc G. Telesni in gibalni razvoj otrok in mladine v Sloveniji v letih 1990-2000. V: *Slov Pediatr* 2002; 9: Suppl 1: 90-101.
  42. Štefančič M., Arko U., Brodar V. et al. Ocena telesne rasti in razvoja otrok in mladine v Ljubljani. Ljubljana: Oddelek za biologijo Biotehniške fakultete Univerze v Ljubljani, Inštitut za varovane zdravja RS, 1996: 39-152.
  43. Vainio H., Bianchini F. *Fruit and Vegetables*. IARC Handbooks of Cancer Prevention, Lyon: World Health Organization. IARC Press, 2003.
  44. Valič S., Velušček I. Kakovost prehrane in prehranske navade srednješolcev v goriški regiji v šolskem letu 1999/2000. Nova Gorica: Zavod za zdravstveno varstvo Nova Gorica (neobjavljeni raziskovalni podatki).

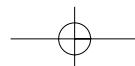




## Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah

45. Walker WA, Watkins JB, Duggan C. Nutrition in Pediatrics, 3<sup>rd</sup> ed. BC Decker Inc, 2003.
46. Whitney EN, Balog Cataldo C., Rolfsen SR. Understanding normal and clinical nutrition, 6<sup>th</sup> ed. Wadsworth Thomson Learning, 2002.
47. Wilson T, Temple NJ. Beverages in Nutrition and Health. Humana Press, New Jersey 2004.
48. Young people's health in context. Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) study: international report from the 2001/2002 survey. Copenhagen: WHO Regional Office for Europe, 2004.
49. Zakon o gimnazijah, Ur. l. RS, št. 12/96, 59/01.
50. Zakon o javnih naročilih, Ur. l. RS, št 39/00, 102/00, 2/04.
51. Zakon o osnovni šoli, Ur. l. RS, št. 12/96, 33/97, 54/00, 59/01.
52. Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju, Ur. l. RS, št. 12/96, 44/00.
53. Zakon o vrtcih, Ur. l. RS, št. 12/96, 44/00, 78/2003.
54. Zakon o zdravstveni ustreznosti živil in izdelkov ter snovi, ki prihajajo v stik z živali, Ur. l. RS, št. 52/00, 42/02.
55. Zdravstveni statistični letopis. Ljubljana: Inštitut za varovanje zdravja, 2002.





## Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah

### Priloga 1 : Energijski in količinski deleži hrani glede na organiziranost in ponudbo hrane

V tabelah od 15 do 21 je za lažjo pripravo jedilnikov prikazana porazdelitev energijskih in količinskih deležev hrani glede na različno organiziranost in ponudbo obrokov za posamezne starostne skupine otrok in mladostnikov. Pri določevanju energij in količin hrani za posamezne obroke in kombinacije obrokov smo izhajali iz srednjih vrednosti.

**Tabela 15: Energijski deleži hrani po posameznih obrokih za različne starostne skupine otrok in mladostnikov**

Obrok	% dnevnega energijskega vnosa	PORAZDELITEV CELODNEVNIH ENERGIJSKIH POTREB					
		Starost 1-3 let	Starost 4-6 let	Starost 7-9 let	Starost 10-12 let	Starost 13-14 let	Starost 15-18 let
Zajtrk	20	990	1280	1580	1910	2170	2350
Dop. malica	12,5	620	800	990	1200	1360	1470
Kosilo	37,5	1860	2410	2950	3590	4080	4410
Pop. malica	12,5	620	800	990	1200	1360	1470
Večerja	17,5	870	1120	1380	1680	1900	2060
Skupaj	100	4970	6420	7880	9570	10870	11750

**Tabela 16: Energijski in količinski deleži hrani glede na različno organiziranost in ponudbo obrokov za otroke, stare 1 – 3 let**

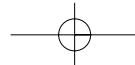
OTROCI, STARI 1 - 3 LET								
POVPREČNI CELODNEVNI ENERGIJSKI VNOS: 5,0 MJ								
Modul obrokov*	% dnevnega energijskega vnosa	Skupaj	Ogljikovi hidrati (>50 %)		Maščobe (< 30 (40) %)		Beljakovine (10-15 %)	
			kJ	kJ	g	kJ	g	
Skupaj 2+3	50	2490	>1240	>73	<750 (990)	<20 (27)	250-370	15-22
Skupaj 2+3+4	62,5	3110	>1550	>91	<930 (1240)	<25 (34)	310-470	18-27
Skupaj 1+2+3	70	3480	>1740	>102	<1040 (1390)	<28 (38)	350-520	20-31
Skupaj 1+2+3+4	82,5	4100	>2050	>121	<1230 (1640)	<33 (44)	410-620	24-36

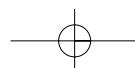
\*Opomba: 1 zajtrk, 2 dop. malica, 3 kosilo, 4 pop. malica

**Tabela 17: Energijski in količinski deleži hrani glede na različno organiziranost in ponudbo obrokov za otroke, stare 4 – 6 let**

OTROCI, STARI 4 - 6 LET								
POVPREČNI CELODNEVNI ENERGIJSKI VNOS: 6,4 MJ								
Modul obrokov*	% dnevnega energijskega vnosa	Skupaj	Ogljikovi hidrati (>50 %)		Maščobe (< 30 (35) %)		Beljakovine (10-15 %)	
			kJ	kJ	g	kJ	g	
Skupaj 2+3	50	3210	>1610	>94	<960 (1120)	<26 (30)	320-480	19-28
Skupaj 2+3+4	62,5	4010	>2010	>118	<1200 (1400)	<33 (38)	400-600	24-35
Skupaj 1+2+3	70	4490	>2250	>132	<1350 (1570)	<36 (42)	450-670	26-40
Skupaj 1+2+3+4	82,5	5300	>2650	>156	<1590 (1850)	<43 (50)	530-790	31-47

\*Opomba: 1 zajtrk, 2 dop. malica, 3 kosilo, 4 pop. malica





## Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah

**Tabela 18: Energijski in količinski deleži hrani glede na različno organiziranost in ponudbo obrokov za otroke, stare 7 – 9 let**

OTROCI, STARI 7 - 9 LET								
POVPREČNI CELODNEVNI ENERGIJSKI VNOS: 7,9 MJ								
Modul obrokov*	% dnevnega energijskega vnosa	Skupaj	Ogljikovi hidrati (>50 %)	Maščobe (< 30 (35) %)		Beljakovine (10-15 %)		
		kJ	kJ	g	kJ	g	kJ	
Skupaj 2+3	50	3940	>1970	>116	<1180 (1380)	<32 (37)	390-590	23-35
Skupaj 2+3+4	62,5	4920	>2460	>145	<1480 (1720)	<40 (47)	490-740	29-43
Skupaj 1+2+3	70	5510	>2760	>162	<1650 (1930)	<45 (52)	550-830	32-49
Skupaj 1+2+3+4	82,5	6500	>3250	>191	<1950 (2270)	<53 (61)	650-980	38-57

\*Opomba: 1 zajtrk, 2 dop. malica, 3 kosilo, 4 pop. malica

**Tabela 19: Energijski in količinski deleži hrani glede na različno organiziranost in ponudbo obrokov za otroke, stare 10 – 12 let**

OTROCI, STARI 10 - 12 LET								
POVPREČNI CELODNEVNI ENERGIJSKI VNOS: 9,6 MJ								
Modul obrokov*	% dnevnega energijskega vnosa	Skupaj	Ogljikovi hidrati (>50 %)	Maščobe (< 30 (35) %)		Beljakovine (10-15 %)		
		kJ	kJ	g	kJ	g	kJ	
Skupaj 2+3	50	4790	>2390	>141	1440-1680	<39 (45)	480-720	28-42
Skupaj 2+3+4	62,5	5980	>2990	>176	1800-2090	<49 (57)	600-900	35-53
Skupaj 1+2+3	70	6700	>3350	>197	2010-2350	<54 (63)	670-1010	39-59
Skupaj 1+2+3+4	82,5	7900	>3950	>232	2370-2760	<64 (75)	790-1180	46-70

\*Opomba: 1 zajtrk, 2 dop. malica, 3 kosilo, 4 pop. malica

**Tabela 20: Energijski in količinski deleži hrani glede na različno organiziranost in ponudbo obrokov za otroke, stare 13 – 14 let**

OTROCI, STARI 13 - 14 LET								
POVPREČNI CELODNEVNI ENERGIJSKI VNOS: 10,9 MJ								
Modul obrokov*	% dnevnega energijskega vnosa	Skupaj	Ogljikovi hidrati (>50 %)	Maščobe (< 30 (35) %)		Beljakovine (10-15 %)		
		kJ	kJ	g	kJ	g	kJ	
Skupaj 2+3	50	5440	>2720	>160	<1630 (1900)	<44 (51)	540-820	32-48
Skupaj 2+3+4	62,5	6800	>3400	>200	<2040 (2380)	<55 (64)	680-1020	40-60
Skupaj 1+2+3	70	7610	>3810	>224	<2280 (2660)	<62 (72)	760-1140	45-67
Skupaj 1+2+3+4	82,5	8970	>4490	>264	<2690 (3140)	<73 (85)	900-1350	53-79

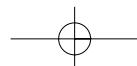
\*Opomba: 1 zajtrk, 2 dop. malica, 3 kosilo, 4 pop. malica

**Tabela 21: Energijski in količinski deleži hrani glede na različno organiziranost in ponudbo obrokov za mladostnike, stare 15 – 18 let**

MLADOSTNIKI, STARI 15 - 18 LET								
PPOVPREČNI CELODNEVNI ENERGIJSKI VNOS: 11,8 MJ								
Modul obrokov*	% dnevnega energijskega vnosa	Skupaj	Ogljikovi hidrati (>50 %)	Maščobe (< 30 %)		Beljakovine (10-15 %)		
		kJ	kJ	g	kJ	g	kJ	
Skupaj 2+3	50	5880	>2940	>173	<1760	<48	590-880	35-52
Skupaj 2+3+4	62,5	7350	>3670	>216	<2200	<60	740-1100	43-65
Skupaj 1+2+3	70	8230	>4110	>242	<2470	<67	820-1230	48-73
Skupaj 1+2+3+4	82,5	9700	>4850	>285	<2910	<79	970-1450	57-86
2 ali 4**	25	2940	>1470	>86	<880	<24	290-440	17-26

\*Opomba: 1 zajtrk, 2 dop. malica, 3 kosilo, 4 pop. malica

\*\*Enote za malico v primeru, ko srednja šola še ne nudi kosila, so malice lahko nekoliko energijsko in hranilno bogatejše, načeloma od 20-30% dnevnega energijskega vnosa.



## Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah

### Priloga 2: Predlogi jedilnikov

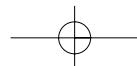
V prilogi je podanih nekaj orientacijskih sezonskih jedilnikov, v katerih je možno upoštevati regionalne kulinarične značilnosti.

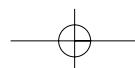
Priporočamo uporabo osnovnih živil in pripravo jedi v lastni kuhinji, uporabo svežega sadja in zelenjave, odsvetujemo pa uporabo predpripravljenih živil, ki vsebujejo umetna sladila.

Otrokom naj bo ne glede na jedilnik vedno na voljo pitna voda ali nesladkan čaj.

### Jedilnik 1: JEDILNIK JESENSKI 1

	Zajtrk	Malica	Kosilo	Malica
<b>Ponedeljek</b>	polnozrnata žemlja margarina marmelada mleko	ajdova štručka navadni jogurt sezonsko sadje	goveja juha z zakaho kuhana govedina popečen krompir mlad grah in korenje v prikuhi zelena solata	črni kruh topljeni sir sezonsko sadje nesladkan čaj
<b>Torek</b>	ovseni kruh zeliščni skutin namaz sezonsko sadje nesladkan čaj	polbeli kruh tunin namaz sveža paprika naravna limonada	zelenjavna mineštra zdrobov narastek jabolčni kompot	črni kruh puranja šunka kumarica 100 % sadni sok
<b>Sreda</b>	mlečna prosena kaša sezonsko sadje nesladkan čaj	ržen kruh sir paradižnik 100% sadni sok razredčen z vodo	testenine mesna omaka z zelenjavo rdeča pesa v solati sezonsko sadje	sadni jogurt polnozrnat kruh
<b>Četrtek</b>	sirova štručka navadni jogurt sezonsko sadje nesladkan čaj	polbeli kruh maslo med bela žitna kava	goveja juha z zakaho sesekljani zrezek (s sojo) kremna špinača krompir v kosih nesladkan čaj	polnozrnat rogliček sezonsko sadje nesladkan čaj
<b>Petak</b>	mlečni zdrob s čokoladnim posipom sezonsko sadje nesladkan čaj	črna žemlja šunka sezonsko sadje nesladkan čaj	dušen oslič pečen krompir zelena solata sladoled naravna limonada	banana mleko





## Jedilnik jesenski 1

Dan: ponedeljek

Modul obrokov: 1+2+3+4

Izhodišče za modul: 4100 kJ

Priporočen celodnevni vnos: 4960 kJ (otroci 1-3 let)

		kcal g	kJ g	Belj. g	M g	OH g	SDV
<b>1. Zajtrk</b>							
35 g	polnozrnata žemlja	78	325	2,8	1	15	2,3
5 g	margarina	35	148	0,0	4	0	0,0
15 g	marmelada	42	176	0,0	0	10	0,1
150 g	polnomastno mleko	100	422	4,9	6	7	0,0
<b>2. Malica</b>							
35 g	ajdova štručka	78	327	2,2	0	16	2,1
125 g	navadni polnomastni jogurt	82	344	4,1	5	5	0,0
60 g	hruška	31	131	0,3	0	7	1,7
<b>3. Kosilo</b>							
100 g	goveja juha z zakuhom	49	205	5,5	3	1	0,6
30 g	kuhana govedina	36	152	6,3	1	0	0,0
180 g	pečen krompir (konvektomat)	124	517	3,5	0	26	4,1
10 g	sončnično olje z prikuhom	88	369	0,0	10	0	0,0
150 g	grah in korenje v prikuhi	51	212	4,0	0	7	5,6
50 g	zelena solata (oljčno olje +kis.).	56	236	0,7	6	0	0,7
<b>4. Malica</b>							
35 g	črni kruh	74	308	2,0	0	16	1,7
11 g	topljeni sir	30	127	2,2	2	0	0,0
60 g	slive	26	109	0,4	0	5	1,4
200 g	čaj nesladkan	2	6	0,0	0	0	0,0
<b>Skupaj:</b>		<b>982</b>	<b>4114</b>	<b>38,9</b>	<b>38</b>	<b>115</b>	<b>20,3</b>

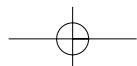
1. Zajtrk (18-22 %): 21,6 % (1071 kJ)

2. Malica (10-15 %): 16,2 % (802 kJ)

3. Kosilo (35-40 %): 34,1 % (1691 kJ)

4. Malica (10-15 %): 11,1 % (550 kJ)

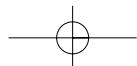
kcal = Kilokalorija, kJ = Kilojoul, Belj. = Beljakovine, M = Maščoba, OH = Ogljikovi hidrati, SDV = skupaj prehranska vlaknina

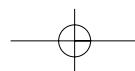


Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah

## Jedilnik 2: JEDILNIK JESENSKI 2

	Zajtrk	Malica	Kosilo	Malica
<b>Ponedeljek</b>	polnozrnata žemlja kisla smetana gosti sok	polbeli kruh zelenjavno mesni namaz nesladkan čaj	nadevana paprika peteršiljev pire paradižnikova omaka sezonsko sadje nesladkan čaj	kefir banana
<b>Torek</b>	koruzni kosmiči mleko banana	črni kruh dietetna margarina med mleko sezonsko sadje	porova juha testenine z lososom zelena solata nesladkan čaj	črni kruh puranja šunka paradižnik 100 % sadni sok
<b>Sreda</b>	polbeli kruh umešano jajce nesladkan čaj sezonsko sadje	črni kruh tunin namaz paprika nesladkan čaj	goveja juha z zakuhom zelenjavna rižota pesa v solati naravna limonada	ajdova štručka navadni jogurt sezonsko sadje
<b>Četrtek</b>	polenta mleko sezonsko sadje nesladkan čaj	skutna žemljica sadni jogurt	perutninski paprikaš krompirjevi žganci zelena solata sezonsko sadje	čokoladni rogljič nesladkan čaj
<b>Petak</b>	ovseni kruh puranje prsi bela kava	prosena kaša s suhimi slivami nesladkan čaj	praška juha jabolčni zavitek nesladkan čaj	žemlja topljeni sir sezonsko sadje





## Jedilnik jesenski 2

Dan: torek

Modul obrokov: 1+2+3+4

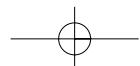
Izhodišče za modul: 5300 kJ

Priporočen celodnevni vnos: 6410 kJ (otroci 4-6 let)

		kcal	kJ	Belj g	M g	OH g	SDV g
<b>1. Zajtrk</b>							
20 g	koruzni kosmiči	71	298	1,4	0	16	0,8
200 g	polnomastno mleko	134	562	6,6	8	10	0,0
120 g	banana	114	478	1,4	0	26	2,4
<b>2. Malica</b>							
30 g	črni kruh	64	267	2,3	0	12	1,9
5 g	margarina omega 3	35	148	0,0	4	0	0,0
10 g	marmelada	28	117	0,0	0	7	0,1
150 g	polnomastno mleko	100	422	4,9	6	7	0,0
45 g	slive	19	81	0,3	0	4	1,0
<b>3. Kosilo</b>							
150 g	porova juha	60	250	6,7	3	1	0,3
120 g	testenine brezjajčne kuhané	180	751	6,5	1	36	2,8
50 g	losos dimljen ali svež	84	354	8,1	6	0	0,0
35 g	sladka smetana 30 % m.m.	101	422	0,9	10	1	0,0
100 g	zelena solata (oljčno olje + kis)	113	473	1,4	12	1	1,3
200 g	nesladkan čaj	2	6	0,0	0	0	0,0
<b>4. Malica</b>							
45 g	črni kruh	94	396	2,5	0	20	2,1
20 g	puranja šunka	20	85	4,7	0	0	0,0
50 g	svež paradižnik	8	36	0,5	0	1	0,5
100 ml	sadni sok 100 %	53	222	0,3	0	12	0,0
<b>Skupaj:</b>		<b>1280</b>	<b>5368</b>	<b>48,5</b>	<b>50</b>	<b>154</b>	<b>13,2</b>

- 1. Zajtrk (18-22 %): 20,9 % (1338 kJ)
- 2. Malica (10-15 %): 16,1 % (1035 kJ)
- 3. Kosilo (35-40 %): 35,2 % (2256 kJ)
- 4. Malica (10-15 %): 11,5 % (739 kJ)

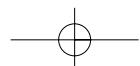
kcal = Kilokalorija, kJ = Kilojoul, Belj. = Beljakovine, M = Maščoba, OH = Ogljikovi hidrati, SDV = skupaj prehranska vlaknina

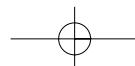


Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah

### Jedilnik 3: JEDILNIK ZIMSKI 1

	Zajtrk	Malica	Kosilo	Malica
<b>Ponedeljek</b>	ovseni kosmiči mleko banana	polbeli kruh zelenjavno mesni namaz nesladkan čaj	svinjski zrezek v omaki korenčkov pire krompir zelena solata sezonsko sadje	graham žemljica navadni jogurt
<b>Torek</b>	ržen kruh sir orehi sezonsko sadje nesladkan čaj	črni kruh maslo marmelada kakav sezonsko sadje	goveja juha z zakuhno makaronovo meso zelena solata sezonsko sadje	črni kruh puranja šunka paradižnik nesladkan čaj
<b>Sreda</b>	ajdovi žganci z mlekom sezonsko sadje	črni kruh ribji namaz paprika nesladkan čaj	piščančja obara z žličniki biskvit s sadjem nesladkan čaj	skutna žemljica topljeni sir 100 % sadni sok, razredčen z vodo
<b>Četrtek</b>	graham žemljica sadni jogurt sezonsko sadje	črni kruh hrenovka kislo zelje nesladkan čaj	brokolijeva juha korenčkov zelenjavni polpet dušen riž zelena solata nesladkan čaj	polnozrnat rogliček gosti sok
<b>Petak</b>	črni kruh namaz s skuto in kumaricami nesladkan čaj	cesarski praženec bela kava	porova juha dušen ocvrt oslič krompir z blitvo nesladkan čaj	banana jogurt

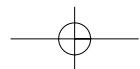


**Jedilnik zimski 1****Dan: sreda****Modul obrokov: 1+2+3+4****Izhodišče za modul: 6500 kJ****Priporočen celodnevni vnos: 7890 kJ (otroci 7-9 let)**

		kcal	kJ	Belj g	M g	OH g	SDV g
<b>1. Zajtrk</b>							
55 g	ajdovi žganci	186	781	4,1	1	40	1,8
200 g	delno posneto mleko	96	406	6,8	3	10	0,0
150 g	pomaranča	70	296	1,5	0	14	3,3
<b>2. Malica</b>							
55 g	črni kruh	117	489	4,2	1	23	3,5
30 g	ribji namaz	85	356	7,1	6		
100 g	sveža rdeča paprika	37	154	1,3	0	6	3,6
250 g	nesladkan čaj	2	8	0,0	0	0	0,0
<b>3. Kosilo</b>							
<i>Piščančja obara z žličniki</i>							
60 g	piščanec kosi	144	602	11,4	11	0	0,0
250 g	mešana zelenjava (kuhana)	85	352	6,7	1	12	9,4
150 g	zdrobovi žličniki	84	354	3,7	4	9	0,8
15 g	sončnično olje	132	552	0,0	15	0	0,0
60 g	biskvit s sadjem	210	880	4,0	7	32	2,7
250 g	nesladkan čaj	2	8	0,0	0	0	0,0
<b>4. Malica</b>							
55 g	skutna žemljica	136	571	4,1	1	28	1,7
22,5 g	topljeni sir	62	259	4,5	5	0	0,0
200 g	sadni sok 100 %	106	444	0,6	1	24	0,0
<b>Skupaj:</b>		<b>1554</b>	<b>6512</b>	<b>60</b>	<b>56</b>	<b>185</b>	<b>26,8</b>

- |                      |                  |
|----------------------|------------------|
| 1. Zajtrk (18-22 %): | 18,8 % (1483 kJ) |
| 2. Malica (10-15 %): | 12,8 % (1007 kJ) |
| 3. Kosilo (35-40 %): | 34,8 % (2748 kJ) |
| 4. Malica (10-15 %): | 16,1 % (1274 kJ) |

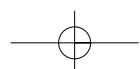
kcal = Kilokalorija, kJ = Kilojoul, Belj. = Beljakovine, M = Maščoba, OH = Ogljikovi hidrati, SDV = skupaj prehranska vlaknina

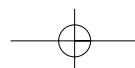


## Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah

**Jedilnik 4: JEDILNIK ZIMSKI 2**

	Zajtrk	Malica	Kosilo	Malica
<b>Ponedeljek</b>	polenta mleko sezonsko sadje	polbeli kruh sojina pašteta sezonsko sadje nesladkan čaj	goveja juha z zakuhom kuhana govedina pražen krompir zeleni solati 100 % sadni sok, razredčen z vodo	polnozrnat kruh sir paprika nesladkan čaj
<b>Torek</b>	koruzni kruh maslo med sezonsko sadje nesladkan čaj	ržen kruh sveži sirni namaz sezonsko sadje bela kava	korenčkova juha rižota z zelenjavom in piščancem pesa v solati nesladkan čaj	črni kruh sadna skuta nesladkan čaj
<b>Sreda</b>	pirin kruh posebna salama sezonsko sadje mleko	domač puding sezonsko sadje nesladkan čaj	golaž z zelenjavom polenta jabolčni kompot 100 % sok, razredčen z vodo	črna žemlja sadni jogurt sezonsko sadje
<b>Četrtek</b>	mlečna prosena kaša z rozinami sezonsko sadje nesladkan čaj	črni kruh pusta šunka manj masten sir korenček nesladkan čaj	jota cimetov kolač z jabolki 100 % sadni sok, razredčen z vodo	graham žemlja navadni jogurt
<b>Petak</b>	črni kruh maslo šunka nesladkan čaj	mlečni zdrob banana nesladkan čaj	zelenjavna juha domača pizza s tuno (in čebulo) zeleni solati nesladkan čaj	jogurtovo pecivo gosti sok





Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah

## Jedilnik zimski 2

Dan: četrtek

Modul obrokov: 1+2+3+4

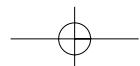
Izhodišče za modul: 7900 kJ

Povprečen celodnevni vnos: 9580 kJ (otroci 10 – 12 let)

	kcal	kJ	Belj g	M g	OH g	SDV g	
<b>1. Zajtrk</b>							
40 g	prosena kaša	142	592	3,9	2	28	1,5
300 g	delno posneto mleko	144	609	10,2	5	15	0,0
30 g	rozine	87	366	0,7	0	20	1,6
120 g	jabolko	62	260	0,4	0	14	2,4
<b>2. Malica</b>							
60 g	črni kruh	127	533	4,6	1	25	3,9
25 g	pusta šunka	29	122	4,6	1	0	0,0
15 g	sir trdi manj masten	38	160	4,1	2	0	0,0
150 g	korenje	39	162	1,5	0	7	5,4
250 g	nesladkan čaj	2	8	0,0	0	0	0,0
<b>3. Kosilo</b>							
<i>Jota</i>							
220 g	kislo zelje kuhan	37	154	3,3	1	1	8,0
100 g	rjavi fižol kuhan	65	271	3,4	0	12	3,1
160 g	krompir olupljen kuhan	110	459	3,1	0	23	3,6
20 g	sončnično olje	176	736	0,0	20	0	0,0
60 g	hrenovka	149	626	11,2	12	0	0,0
80 g	cimetov kolač	289	1208	5,0	13	38	2,0
200 ml	sadni sok 100 %	106	444	0,6	1	24	0,0
200 g	pitna voda	0	0	0,0	0	0	0,0
<b>4. Malica</b>							
60 g	graham žemlja	149	623	4,5	1	30	1,9
250 g	navadni delno posnet jogurt	115	482	8,5	4	10	0,0
<b>Skupaj:</b>		<b>1866</b>	<b>7815</b>	<b>69,6</b>	<b>63</b>	<b>247</b>	<b>33,4</b>

- 1. Zajtrk (18-22 %): 19,1 % (1827 kJ)
- 2. Malica (10-15 %): 10,3 % (985 kJ)
- 3. Kosilo (35-40 %): 40,7 % (3898 kJ)
- 4. Malica (10-15 %): 11,5 % (1105 kJ)

kcal = Kilokalorija, kJ = Kilojoul, Belj. = Beljakovine, M = Maščoba, OH = Ogljikovi hidrati, SDV = skupaj prehranska vlaknina

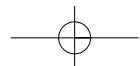


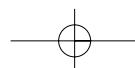
Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah

## Jedilnik 5: JEDILNIK POMLADNI 1

	Zajtrk	Malica	Kosilo	Malica
<b>Ponedeljek</b>	ajdova kaša s slivami mleko	ovsen kruh ribji namaz s petršiljem sezonsko sadje nesladkan čaj	goveja juha z zakuh naravni zrezek s korenjem domači zdrobovi žličniki zelena solata nesladkan čaj	graham žemlja probiotični jogurt napitek
<b>Torek</b>	črni kruh umešano jajce paprika nesladkan čaj	musli navadni jogurt sezonsko sadje	zelenjavna juha pečen piščanec rizi bizi zelena solata nesladkan čaj	polnozrnat rogljič 100 % sadni sok
<b>Sreda</b>	črni kruh sveža skuta korenček kakav	polnozrnata žemlja sojina pašteta paprika ali sveža kumarica nesladkan čaj	mesne kroglice v paradižnikovi omaki krompir v kosih zelena solata nesladkan čaj	ajdov kruh sir sezonsko sadje nesladkan čaj
<b>Četrtek</b>	polnozrnat kruh hrenovka nesladkan čaj	mlečni riž sezonsko sadje naravna limonada	goveja juha z zakuh zelenjavno mesna lasagna zelje v solati nesladkan čaj	corn flakes mleko ali jogurt sezonsko sadje
<b>Petak</b>	ovsen kruh maslo med bela kava	črni kruh pusta šunka skuta korenček nesladkan čaj	fižolova juha pečena riba krompir v kosih blitva po dalmatinško sezonsko sadje	marmornati kolac 100 % sadni sok

Spomladansko sezonsko sadje: češnje, jagode, ribez, maline, borovnice, ringlo...

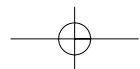


**Jedilnik pomladni 1****Dan: petek****Modul obrokov: 1+2+3+4****Izhodišče za modul: 8970 kJ****Povprečen celodnevni vnos: 10870 kJ (otroci 13 – 14 let)**

		kcal	kJ	Belj g	M g	OH g	SDV g
<b>1. Zajtrk</b>							
90 g	ovsen kruh	212	886	6,3	1	43	2,7
15 g	maslo	111	465	0,1	12	0	0,0
15 g	marmelada	42	176	0,0	0	10	0,1
5 g	cikorija (prah)	16	67	0,3	0	3	0,4
200 g	delno posneto mleko.	96	406	6,8	3	10	0,0
120 g	češnje	76	318	1,1	0	16	1,8
<b>2. Malica</b>							
120 g	polnozrnat kruh	254	1067	9,3	2	50	7,7
20 g	pusta šunka	30	128	4,1	2	0	0,0
40 g	delno posnetna skuta	40	167	4,3	2	1	0,0
200 g	korenje	52	216	2,0	0	10	7,3
250 g	nesladkan čaj	2	8	0,0	0	0	0,0
<b>3. Kosilo</b>							
200 g	fižolova juha	122	510	6,7	5	12	6,6
120 g	dušena skuša	252	1056	25,8	17	0	0,0
15 g	sončnično olje	132	552	0,0	15	0	0,0
240 g	krompir v kosih	166	689	4,7	0	34	5,4
15 g	oljčno olje za blitvo	132	553	0,0	15	0	0,0
450 g	blitva sveža	62	260	9,6	1	3	
100 g	mandarine	50	210	0,7	0	10	1,7
<b>4. Malica</b>							
60 g	marmornati kolač	247	1032	6,8	4	45	1,2
200 ml	sadni sok 100 %	106	444	0,6	1	24	0,0
<b>Skupaj:</b>		<b>2200</b>	<b>9210</b>	<b>89,2</b>	<b>80</b>	<b>270</b>	<b>34,9</b>

- 1. Zajtrk (18-22 %): 21,3 % (2318 kJ)
- 2. Malica (10-15 %): 14,6 % (1586 kJ)
- 3. Kosilo (35-40 %): 35,2 % (3830 kJ)
- 4. Malica (10-15 %): 13,6 % (1476 kJ)

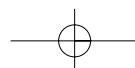
kcal = Kilokalorija, kJ = Kilojoul, Belj. = Beljakovine, M = Maščoba, OH = Ogljikovi hidrati, SDV = skupaj prehranska vlaknina



Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah

## Jedilnik 6: JEDILNIK POMLADNI 2

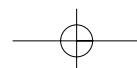
	Zajtrk	Malica	Kosilo	Malica
<b>Ponedeljek</b>	polenta mleko sezonsko sadje	polbeli kruh zelenjavni namaz s čičeriko nesladkan čaj	domača grahova juha dušen puranji zrezek popečen mlad krompir zelena solata nesladkan čaj	sezamova štručka bananino mleko
<b>Torek</b>	črni kruh čokoladni namaz sezonsko sadje mleko	pekovsko pecivo s semenami navadni jogurt sezonsko sadje	korenčkova juha rižota z zelenjavno in piščancem pesa v solati nesladkan čaj	ovsen kruh pusta šunka kumarice nesladkan čaj
<b>Sreda</b>	ovsen kruh piščančja prsa v ovitku sezonsko sadje nesladkan čaj	ajdova kaša z mlekom banana 100 % sadni sok razredčen z vodo	goveja juha z zakuhom meso v vrtnarski omaki domači krompirjevi svaljki zelena solata naravna limonada	rogliček sadna skuta nesladkan čaj
<b>Četrtek</b>	mlečna prosena kaša 100 % pomarančni sok	črni kruh zelenjavno mesni namaz nesladkan čaj	narastek z mletim mesom in sirom zeljna solata s fižolom nesladkan čaj	domač buhtelj sezonsko sadje nesladkan čaj
<b>Petak</b>	črni kruh kisla smetana kakav	žemlja puranje prsi gosti sok	spomladanska zelenjavna enolončnica marelični cmoki nesladkan čaj	musli navadni jogurt sezonsko sadje

**Jedilnik pomladni 2****Dan: sreda****Modul obrokov: 1+2+3+4****Izhodišče za modul: 9700 kJ****Povprečen dnevni vnos: 11760 kJ (mladostniki 15 – 18 let)**

		kcal	kJ	Belj g	M g	OH g	SDV g
<b>1. Zajtrk</b>							
150 g	ovsen kruh	352	1478	10,6	2	72	4,5
40 g	piščančje prsi v ovitku	41	170	9,4	0	0	0,0
250 g	jagode	80	335	2,0	1	14	5,0
<b>2. Malica</b>							
30 g	ajdova kaša	106	444	3,0	1	21	1,1
200 g	delno posneto mleko	96	406	6,8	3	10	0,0
120 g	banana	114	478	1,4	0	26	2,4
200 ml	sadni sok 100 %	106	444	0,6	1	24	0,0
<b>3. Kosilo</b>							
<i>Meso v vrtnarski omaki</i>							
200 g	goveja juha z zakuhom	98	410	11,1	5	2	1,2
90 g	meso goveje	166	694	23,5	8	1	0,2
200 g	zelenjava kuhanza za omako	68	282	5,3	1	10	7,5
15 g	sončnično olje	132	552	0,0	15	0	0,0
350 g	krompirjevi svaljki	308	1284	9,0	4	56	7,3
200 g	zelena solata	32	134	3,2	0	3	2,6
10 g	oljčno olje + kis	88	369	0,0	10	0	0,0
200 g	naravna limonada	84	348	0,0	0	20	0,0
<b>4. Malica</b>							
80 g	francoski rogljiček	406	1701	5,7	27	36	2,0
50 g	sadna skuta 20 % m.m.	56	236	2,5	1	9	0,4
200 g	nesladkan čaj	2	6	0,0	0	0	0,0
<b>Skupaj:</b>		<b>2335</b>	<b>9771</b>	<b>94,1</b>	<b>79</b>	<b>304</b>	<b>34,2</b>

- 1. Zajtrk (18-22 %): 16,9 % (1983 kJ)
- 2. Malica (10-15 %): 21,7 % (1772 kJ)
- 3. Kosilo (35-40 %): 34,6 % (4073 kJ)
- 4. Malica (10-15 %): 16,5 % (1943 kJ)

kcal = Kilokalorija, kJ = Kilojoul, Belj. = Beljakovine, M = Maščoba, OH = Ogljikovi hidrati, SDV = skupaj prehranska vlaknina



### Priloga 3: Načrtovanje jedilnikov na podlagi priporočenega dnevnega števila zaužitih enot

Kot pripomoček za pripravo jedilnikov za vzgojno-izobraževalnih ustanovah navajamo orientacijske vrednosti za količine posameznih živil v celodnevnih jedilnikih, ki jih okvirno določimo na podlagi priporočenega dnevnega števila zaužitih enot iz posameznih skupin živil (tabela 22). Priporočeno število enot je namenjeno lažji hranilno in energijsko uravnoteženi pripravi jedilnikov, vse dokler ne bodo pripravljeni standardni jedilniki.

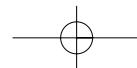
Pri določevanju enot smo izhajali iz srednjih vrednosti priporočenih energijskih vnosov. Prikaz po enotah ima pri nižjih starostnih skupinah in nižjih energijskih vrednostih kombinacije obrokov samo orientacijsko vrednost, ker šele celodnevni jedilnik pri višjih starostnih skupinah doseže tisto energijsko vrednost, pri kateri preračun v enote na podlagi približkov predstavlja realne vrednosti brez bistvenih odstopanj.

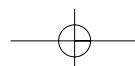
Jedilnike je treba načrtovati tako, da se tedensko izravnajo priporočeni energijski in hranilni vnos, energijski deleži posameznih obrokov pa ne smejo odstopati od vrednosti, navedenih v prilogi 1. Porcije obrokov prilagodimo glede na večje ali manjše energijske in hranilne potrebe različnih starostnih skupin otrok in mladostnikov.

Tabela 22: Priporočeno število dnevno zaužitih enot živil

Starost	1-3 let	4-6 let	7-9 let	10-12 let	13-14 let	15-18 let
<b>Priporočeni dnevni energijski vnos v MJ</b>	5,0	6,4	7,9	9,6	10,9	11,8
<b>Skupine živil</b>	<b>Priporočeno število dnevno zaužitih enot živil</b>					
Mleko in mlečni izdelki	1-2	2	2-3	3	4	4
Meso, perutnina, ribe, stročnice, jajca, oreščki in drugo lupinasto sadje	2	3	3	4	4	5
Kruh, žita, riž, testenine, krompir in druga škrabna živila	7	9	11	14	16	17
Zelenjava	2	3	4	4	5	5
Sadje	1-2	2	3	3	4	4
<b>Maščobe in živila z velikim deležem maščob*</b>	7	7-8	9-10	11	12	13-14

\* Enote iz skupine maščobe so določene glede na izhodiščno najnižjo možno vsebnost maščob pri vseh drugih skupinah živil v tabeli enot (npr. delno posneto mleko, piščanec brez kože ipd.) tako, da z dodajanjem priporočenega števila enot dosežemo še varen vnos maščob. V primeru vključitve živil iz posamezne skupine živil, ki vsebujejo pomembno večji delež maščob, je potrebno ustrezno odvzeti oziroma zmanjšati enote iz skupine maščobe.





Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah

V nadaljevanju je v tabelah od 23 do 28 prikazano število dnevnih zaužitih enot živil glede na različno organiziranost oziroma ponudbo obrokov za različne starostne skupine otrok in mladostnikov.

**Tabela 23: Priporočeno število dnevno zaužitih enot živil glede na različno organiziranost obrokov, za otroke stare od 1 do 3 let**

Modul obrokov	Skupaj 2+3	Skupaj 2+3+4	Skupaj 1+2+3	Skupaj 1+2+3+4
<b>Skupine živil</b>	<b>Priporočeno število zaužitih enot živil</b>			
Mleko in mlečni izdelki	1	1	1	1
Meso, perutnina, ribe, stročnice, jajca, oreščki in drugo lupinasto sadje	1	1-2	1-2	1-2
Kruh, žita, riž, testenine, krompir in druga škrabna živila	3-4	4-5	5	6
Zelenjava	1	1-2	1-2	1-2
Sadje	1	1	1	1
Maščobe in živila z velikim deležem maščob*	3-4	4-5	5	6

**OPOMBA:** 1 zajtrk, 2 dop. malica, 3 kosilo, 4 pop. malica

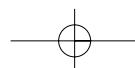
\* Enote iz skupine maščobe so določene glede na izhodiščno najnižjo možno vsebnost maščob pri vseh drugih skupinah živil v tabeli enot (npr. delno posneto mleko, piščanec brez kože ipd.) tako, da z dodajanjem priporočenega števila enot dosežemo še varen vnos maščob. V primeru vključitve živil iz posamezne skupine živil, ki vsebujejo pomembno večji deleže maščob, je potrebno ustrezno odvzeti oziroma zmanjšati enote iz skupine maščobe.

**Tabela 24: Priporočeno število dnevno zaužitih enot živil glede na različno organiziranost obrokov za otroke, stare od 4 do 6 let**

Modul obrokov	Skupaj 2+3	Skupaj 2+3+4	Skupaj 1+2+3	Skupaj 1+2+3+4
<b>Skupine živil</b>	<b>Priporočeno število zaužitih enot živil</b>			
Mleko in mlečni izdelki	1	1-2	1-2	1-2
Meso, perutnina, ribe, stročnice, jajca, oreščki in drugo lupinasto sadje	1-2	2	2	2-3
Kruh, žita, riž, testenine, krompir in druga škrabna živila	4-5	5-6	6-7	7-8
Zelenjava	1-2	2	2	2-3
Sadje	1	1-2	1-2	1-2
Maščobe in živila z velikim deležem maščob*	4	4-5	5-6	6

**OPOMBA:** 1 zajtrk, 2 dop. malica, 3 kosilo, 4 pop. malica

\* Enote iz skupine maščobe so določene glede na izhodiščno najnižjo možno vsebnost maščob pri vseh drugih skupinah živil v tabeli enot (npr. delno posneto mleko, piščanec brez kože ipd.) tako, da z dodajanjem priporočenega števila enot dosežemo še varen vnos maščob. V primeru vključitve živil iz posamezne skupine živil, ki vsebujejo pomembno večji deleže maščob, je potrebno ustrezno odvzeti oziroma zmanjšati enote iz skupine maščobe.



## Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah

**Tabela 25: Priporočeno število dnevno zaužitih enot živil glede na različno organiziranost obrokov za otroke, stare od 7 do 9 let**

Modul obrokov	Skupaj 2+3	Skupaj 2+3+4	Skupaj 1+2+3	Skupaj 1+2+3+4
<b>Skupine živil</b>	<b>Priporočeno število zaužitih enot živil</b>			
Mleko in mlečni izdelki	1-2	1-2	2	2
Meso, perutnina, ribe, stročnice, jajca, oreščki in drugo lupinasto sadje	1-2	2	2	2-3
Kruh, žita, riž, testenine, krompir in druga škrobna živila	5-6	7	7-8	9
Zelenjava	2	2-3	3	3-4
Sadje	1-2	2	2	2-3
Maščobe in živila z velikim deležem maščob*	5	6	6-7	8

OPOMBA: 1 zajtrk, 2 dop. malica, 3 kosilo, 4 pop. malica

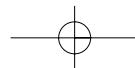
\* Enote iz skupine maščobe so določene glede na izhodiščno najnižjo možno vsebnost maščob pri vseh drugih skupinah živil v tabeli enot (npr. delno posneto mleko, piščanec brez kože ipd.) tako, da z dodajanjem priporočenega števila enot dosežemo še varen vnos maščob. V primeru vključitve živil iz posamezne skupine živil, ki vsebujejo pomembno večji deleže maščob, je potrebno ustrezno odvzeti oziroma zmanjšati enote iz skupine maščobe.

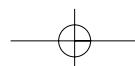
**Tabela 26: Priporočeno število dnevno zaužitih enot živil glede na različno organiziranost obrokov za otroke, stare od 10 do 12 let**

Modul obrokov	Skupaj 2+3	Skupaj 2+3+4	Skupaj 1+2+3	Skupaj 1+2+3+4
<b>Skupine živil</b>	<b>Priporočeno število zaužitih enot živil</b>			
Mleko in mlečni izdelki	1-2	2	2	2-3
Meso, perutnina, ribe, stročnice, jajca, oreščki in drugo lupinasto sadje	2	2-3	3	3-4
Kruh, žita, riž, testenine, krompir in druga škrobna živila	7	9	10	11-12
Zelenjava	2	2-3	3	3-4
Sadje	1-2	2	2	2-3
Maščobe in živila z velikim deležem maščob*	6	7	8	9-10

OPOMBA: 1 zajtrk, 2 dop. malica, 3 kosilo, 4 pop. malica

\* Enote iz skupine maščobe so določene glede na izhodiščno najnižjo možno vsebnost maščob pri vseh drugih skupinah živil v tabeli enot (npr. delno posneto mleko, piščanec brez kože ipd.) tako, da z dodajanjem priporočenega števila enot dosežemo še varen vnos maščob. V primeru vključitve živil iz posamezne skupine živil, ki vsebujejo pomembno večji deleže maščob, je potrebno ustrezno odvzeti oziroma zmanjšati enote iz skupine maščobe.



**Tabela 27: Priporočeno število dnevno zaužitih enot živil glede na različno organiziranost obrokov za otroke, stare od 13 do 14 let**

<b>Modul obrokov</b>	<b>Skupaj 2+3</b>	<b>Skupaj 2+3+4</b>	<b>Skupaj 1+2+3</b>	<b>Skupaj 1+2+3+4</b>
<b>Skupine živil</b>	<b>Priporočeno število zaužitih enot živil</b>			
<b>Mleko in mlečni izdelki</b>	2	2-3	3	3-4
<b>Meso, perutnina, ribe, stročnice, jajca, oreščki in drugo lupinasto sadje</b>	2	2-3	3	3-4
<b>Kruh, žita, riž, testenine, krompir in druga škrobna živila</b>	8	10	11	13-14
<b>Zelenjava</b>	2-3	3	3-4	4
<b>Sadje</b>	2	2-3	3	3-4
<b>Maščobe in živila z velikim deležem maščob*</b>	6	7	8	9-10

OPOMBA: 1 zajtrk, 2 dop. malica, 3 kosilo, 4 pop. malica

\* Enote iz skupine maščobe so določene glede na izhodiščno najnižjo možno vsebnost maščob pri vseh drugih skupinah živil v tabeli enot (npr. delno posneto mleko, piščanec brez kože ipd.) tako, da z dodajanjem priporočenega števila enot dosežemo še varen vnos maščob. V primeru vključitve živil iz posamezne skupine živil, ki vsebujejo pomembno večji delež maščob, je potrebno ustrezno odvzeti oziroma zmanjšati enote iz skupine maščobe.

**Tabela 28: Priporočeno število dnevno zaužitih enot živil glede na različno organiziranost obrokov za mladostnike, stare od 15 do 18 let**

<b>Modul obrokov</b>	<b>Skupaj 2+3</b>	<b>Skupaj 2+3+4</b>	<b>Skupaj 1+2+3</b>	<b>Skupaj 1+2+3+4</b>	<b>2 ali 4**</b>
<b>Skupine živil</b>	<b>Priporočeno število zaužitih enot živil</b>				
<b>Mleko in mlečni izdelki</b>	2	2-3	3	3-4	1
<b>Meso, perutnina, ribe, stročnice, jajca, oreščki in drugo lupinasto sadje</b>	2-3	3	3-4	4	1-2
<b>Kruh, žita, riž, testenine, krompir in druga škrobna živila</b>	8-9	10-11	12	14	4-5
<b>Zelenjava</b>	2-3	3	3-4	4	1-2
<b>Sadje</b>	2	2-3	3	3-4	1
<b>Maščobe in živila z velikim deležem maščob*</b>	7	8-9	9-10	11	3-4

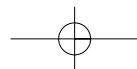
OPOMBA: 1 zajtrk, 2 dop. malica, 3 kosilo, 4 pop. malica

\* Enote iz skupine maščobe so določene glede na izhodiščno najnižjo možno vsebnost maščob pri vseh drugih skupinah živil v tabeli enot (npr. delno posneto mleko, piščanec brez kože ipd.) tako, da z dodajanjem priporočenega števila enot dosežemo še varen vnos maščob. V primeru vključitve živil iz posamezne skupine živil, ki vsebujejo pomembno večji delež maščob, je potrebno ustrezno odvzeti oziroma zmanjšati enote iz skupine maščobe.

\*\*Enote za malico v primeru, ko srednja šola še ne nudi kosila, so malice lahko nekoliko energijsko in hranilno bogatejše, načeloma od 20-30% dnevnega energijskega vnosa.

V receptih priporočamo uporabo kakovostnih maščob, predvsem rastlinskih olj, ter zmerne količine mlečnih maščob v količinah, odvisnih od recepta, tehnologije priprave in tipičnih senzoričnih lastnosti.

V vsakem pripravljenem jedilniku lahko v grobem ocenimo ustreznost razmerja med nasičenimi in nenasičenimi maščobami tako, da preverimo količinske vrednosti za nasičene maščobe. V tabelah od 31 do 38 je za vsako enoto živil navedena poleg vsebnosti skupnih maščob tudi vsebnost nasičenih maščob. Iz uporabljenih enot živil in količin nasičenih maščob lahko ocenite vsebnost nasičenih maščob v jedilniku. V tabeli



## Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah

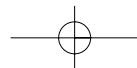
29 preverite, ali planirane enote maščob v jedilnikih ne prekoračujejo zgornjih vrednosti za nasičene maščobe glede na posamezno starostno skupino in organiziranost obrokov. Jedilnike v primeru odstopanj prilagodite z izborom živil oziroma jedi iz drugih skupin.

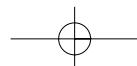
**Tabela 29:** Zgornje meje nasičenih maščob glede na posamezno starostno skupino in organiziranost obrokov.

Starost	1-3 let	4-6 let	7-9 let	10-12 let	13-14 let	15-18 let
<b>Modul obrokov</b>	<b>Zgornje meje nasičenih maščob (g)</b>					
<b>Skupaj 2+3</b>	<7	<9	<11	<13	<15	<16
<b>Skupaj 2+3+4</b>	<8	<11	<13	<16	<18	<20
<b>Skupaj 1+2+3</b>	<9	<12	<15	<18	<21	<22
<b>Skupaj 1+2+3+4</b>	<11	<14	<18	<21	<24	<26
<b>Celodnevni obrok</b>	<13	<17	<21	<26	<29	<32

**OPOMBA:**

\* 1 zajtrk, 2 dop. malica, 3 kosilo, 4 pop. malica





## Priloga 4: Skupine živil in enote

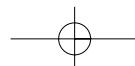
Živila, ki so po svojem izvoru, sestavi in pomenu v prehrani sorodna ali podobna, lahko združimo v skupine (glej tabele od 31 do 38). Ena enota kateregakoli živila v isti skupini vsebuje podobne količine ogljikovih hidratov, beljakovin, maščob in energije. Ker so energijske in hranilne vrednosti ene enote živila iz posamezne skupine živil približno enake, se lahko vsako živilo v skupini zamenja s katerim koli živilom v tej isti skupini. Enota živila predstavlja neto količino živila, ki se zaužije (brez kala), kar je treba upoštevati pri načrtovanju količin živil in njihovi nabavi.

Tabela 30: Povprečne hranilne in energijske vrednosti ene enote posameznih skupin živil

Skupina živil	Vsebnost ogljikovih hidratov (g)	Vsebnost beljakovin (g)	Vsebnost maščob (g)	Energijska vrednost (kcal)
Kruh, žita, riž, testenine, krompir in druga škrobna živila	15	2	0 (5)*	70 (118)*
Mleko in mlečni izdelki	10	7	3 (7)*	95 (131)*
Meso in zamenjave	0	7	2 (7-12)*	46 (93-140)*
Stročnice	15	5	0	83
Zelenjava	5	2	0	28
Sadje	15	0	0	60
Maščobe in živila z velikim deležem maščob	0	0	5	48
Sladkor in živila z velikim deležem sladkorja	10	0	0 (5)*	40 (88)*

\* vrednosti v oklepaju se nanašajo na živila iz posamezne skupine živil, ki vsebujejo pomembno večji delež maščob, kot je povprečje skupine.

Nekatera živila iz posameznih skupin živil vsebujejo pomembno večji delež maščob in večjo energijsko vrednost. V primeru njihove vključitve v jedilnik je potrebno ustrezno zmanjšati energijsko vrednost obroka. To naredimo tako, da se ob vsakokratni vključitvi določenega števila enot teh živil v obrok odvzame pri pripravi ustrezno število enot iz skupine maščobe in zamenjave, kot je navedeno pri opombah posameznih skupin živil.



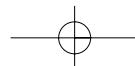
## Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah

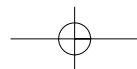
**Tabela 31: Skupina živil: Kruh, žita, riž, testenine, krompir in druga škrobna živila**

<b>Enota živil iz skupine vsebuje v povprečju:</b>		
Energijska vrednost: 300 kJ (70 kcal)		
Ogljikovi hidrati: 1/5g		
Beljakovine: 2g		
Živila	Količina	Splošna mera
Ajdov kruh	25g	kosa
Beli ali polbeli kruh	30g	kosa
Črni kruh	30g	kosa
Graham kruh	30g	kosa
Koruzni kruh	30g	kosa
Ovseni kruh	25g	kosa
Polnozrnati kruh	30g	kosa
Rženi kruh	30g	kosa
Kruh z ovsenimi kosmiči	35g	kosa
Prepečenec (navaden)	20g	1/4mali košček
Koruzni kosmiči (nesladkani)	20g	2 veliki žlici
Ovseni kosmiči	20g *	1/4velika žlica *
Musli (brez sladkorja)	20g	2 veliki žlici
Ajdova kaša	20g *	1/4velika žlica *
Ajdova moka (žganci)	20g *	1/4velika žlica *
Koruzna moka	20g *	1/4velika žlica *
Koruzni zdrob	20g *	1/4velika žlica *
Prosena kaša	20g *	1/4velika žlica *
Pšenična moka	20g *	1/4velika žlica *
Pšenični zdrob	20g *	1/4velika žlica *
Ješprenj	20g *	1/4velika žlica *
Mlinci	20g *	mlinca *
Krompir	80g *	1/4srednje velik *
Riž	20g *	1/4velika žlica *
Testenine	20g *	1/4velika žlica *

\* suha teža oziroma mera surovega živila

<b>Enota živil iz skupine vsebuje v povprečju:</b>		
Energijska vrednost: 500 kJ (118 kcal)		
Ogljikovi hidrati: 15g		
Beljakovine: 2g		
Maščobe 5g		
Nasičene maščobe: 2g		
<b>OPOMBA:</b> Ta enota živil vsebuje za povprečno vrednost ene enote več maščob. Pri vključitvi enote živila iz te skupine je potrebno odvzeti enoto živila iz skupine maščobe.		
Živila	Količina	Splošna mera
Keksi albert	20g	2 keksa
Bio keksi/krekerji polnozrnati	25g	2 keksa/krekerja
Petit beure keksi	20g	2 keksa



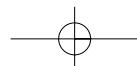


Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah

**Tabela 32: Skupina živil: MLEKO IN MLEČNI IZDELKI**

<b>Enota živil iz skupine vsebuje v povprečju:</b>		
Energijska vrednost: 400 kJ (95 kcal)		
Ogljikovi hidrati: 10g		
Beljakovine: 7g		
Maščobe: 3g		
Nasičene maščobe: 2g		
Živila	Količina	Splošna mera
Delno posneto mleko (1,5 - 1,6 % m.m.)	2 dcl	1 skodelica
Jogurt, fermentirano mleko (1,5 - 1,6 % m.m.)	2 dcl	1 lonček

<b>Enota živil iz skupine vsebuje v povprečju:</b>	<b>OPOMBA:</b>	
Energijska vrednost: 550 kJ (131 kcal)		
Ogljikovi hidrati: 10g		
Beljakovine: 7g		
Maščobe: 7g		
Nasičene maščobe: 4g		
Živila	Količina	Splošna mera
Sojino in kozje mleko (3,5 -3,6 % m.m.)	2 dcl	1 skodelica
Polnomastno mleko (3,5 - 3,6 % m.m.)	2 dcl	1 skodelica
Jogurt, fermentirano mleko (3,5 - 3,6 % m.m.)	2 dcl	1 skodelica

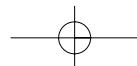


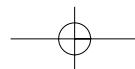
## Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah

**Tabela 33: Skupina živil: MESO IN ZAMENJAVE**

<b>Enota živil iz skupine vsebuje v povprečju:</b>		
Energijkska vrednost: 195 kJ (46 kcal)		
Beljakovine: 7g		
Maščobe: 2g		
Nasičene maščobe: 1g		
Živila	Količina	Splošna mera
Meso mlade govedine (beli krajec, bržola, črni krajec, kepa, križ, stegno, šimbas, pljučna pečenka)	35g	½ manjšega zrezka
Govedina v ovitku	40g	1 rezina
Teletina, stegno ali pleče	35g	½ manjšega zrezka
Konjsko meso	35g	½ manjšega zrezka
Pusta šunka (kuhana ali prešana)	40g	1 rezina
Šunkarica pusta	40g	2-3 rezini
Piščanče meso (bedra, hrbet, peruti, prsi, brez kože)	35g	½ manjšega zrezka
Piščanče prsi v ovitku	40g	1-2 rezini
Puranje belo meso	35g	½ manjšega zrezka
Puranje prsi v ovitku	40g	1-2 rezini
Kunec	35g	½ manjšega zrezka
Postrv potočna (samo meso)	50g	½ srednje velike ribe
Oslič	40g	1/3 srednje velike ribe
Sardele, sardoni	40g	1 riba
Lignji	40g	½ lončka
Skuta (pusta <10 % m.m.)	50g	3 velike žlice
Tofu (sojin sir)	90g	1 manjša rezina
Sojini kosmiči in koščki (nenamočeni)	15g	1 velika žlica

<b>Enota živil iz skupine vsebuje v povprečju:</b>		
Energijkska vrednost: 390 kJ (93 kcal)		
Beljakovine: 7g		
Maščobe: 7g		
Nasičene maščobe: 3g		
Živila	Količina	Splošna mera
Meso mlade govedine (flam, prsi, rebra)	35g	½ manjšega zrezka
Goveji jezik	50g	1 rezina
Teletina, stegno ali pleče	35g	½ manjšega zrezka
Skuta (30-50 % m.m.)	50g	4 velike žlice
Sir (<45 % m.m.)	25 g	½ rezine
Svinjsko stegno	40g	½ manjšega zrezka
Svinjska nizka zarebrnica	35g	½ manjšega zrezka
Sardine v olju (z odlitim in odtečenim oljem)	30g	2 kosa
Tuna v olju (z odlitim in odtečenim oljem)	35g	1 košček
Jajce celo (A kategorije)	60g	1 kos





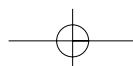
Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah

<b>Enota živil iz skupine vsebuje v povprečju:</b>		<b>OPOMBA:</b>
Energijska vrednost: 590 kJ (140 kcal)		Ta enota živil vsebuje za povprečno vrednost dveh enot več maščob. Pri vključitvi enote živila iz te skupine je potrebno odvzeti dve enoti živil iz skupine maščob.
Beljakovine: 7g		
Maščobe: 12g		
Nasičene maščobe: 6g		
Živila	Količina	Splošna mera
Hrenovka	60g	1/2 para
Kokošja pašteta	50g	1/2 100g pločevinke
Kranjska klobasa	50g	1/4 klobase
Milanska salama	30g	2 rezini
Mortadela	40g	2 rezini
Pečenica	50g	1/4 klobase
Posebna salama	60g	4 rezine
Sirni namaz (liptovski, zelenjavni)	100g	1 lonček
Svinjski kotlet	40g	1/2 manjšega zrezka
Topljeni sir	35g	1 trikotnik

**Tabela 34: Skupina živil: STROČNICE**

<b>Enota živil iz skupine vsebuje v povprečju:</b>		
Energijska vrednost: 370 kJ (83 kcal)		
Ogljikovi hidrati: ½g		
Beljakovine: 5g		
Živila	Količina	Splošna mera
Sojina moka, razmaščena	50g *	2 veliki žlici *
Sojine testenine	25g *	½ velika žlica *
Bob	25g *	½ velike žlice *
Čičerika	25g *	½ velike žlice *
Fižol	25g *	½ velike žlice *
Leča	25g *	½ velika žlica *
Grah (suhi)	25g *	½ velike žlice *

\* suha teža oziroma mera surovega živila



## Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah

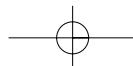
**Tabela 35: Skupna živil: ZELENJAVA**

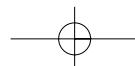
Enota živil iz skupine vsebuje v povprečju:		
Energijska vrednost: 118 kJ (28 kcal)		
Ogljikovi hidrati: 5g		
Beljakovine: 2g		
Živila	Količina	Splošna mera
Blitva	100g *	2 lončka *
Brokoli	100g *	1 lonček *
Brstični ohrovrt	100g *	1 lonček *
Bučke	150g *	4 bučke *
Cvetača	100g *	1 ½ lončka *
Čebula	100g *	1 manjša *
Solata endivija, kristalka	200g	1 skleda
Grah	40g *	¼ lončka *
Jajčevec (melancana)	150g *	½ srednje velike *
Kisla repa	100g *	1 lonček *
Kislo zelje	100g *	1 lonček *
Kitajsko zelje	200g	1 skleda
Kolerabica	100g *	1 lonček *
Korenje (sveže)	100g *	1 velik koren *
Mlada čebulica	100g	6 stebelc
Ohrovrt	100g *	½ lončka *
Paprika	150g *	2 ploda *
Paradižnik	150g *	2 manjša *
Por	100g *	1 lonček *
Radič, regrat	200g	1 skleda
Rdeča pesa	100g *	1 manjša *
Rumena koleraba	100g *	1 manjši gomolj *
Stročji fižol	100g *	1 lonček *
Špinača	200g *	4 lončki *
Zelje sveže	100g *	1 ½ lončka *

\* suha teža oziroma mera surovega živila

**Tabela 36: Skupina živil: SADJE**

Enota živil iz skupine vsebuje v povprečju:		
Energijska vrednost: 250 kJ (60 kcal)		
Ogljikovi hidrati: 15g		
Živila	Količina	Splošna mera
Banana	80g	1 manjši plod
Borovnice	100g	1 lonček
Breskev	160g	1 srednje velika
Češnje	120g	15 plodov
Grozđe	100g	15 jagod
Hruška	150g	1 plod
Jabolko	150g	1 srednje veliko
Jagode, maline	250g	1 skodelica
Kaki	70g	½ plodu
Kivi	150g	3 mali plodovi
Mandarina	180g	3 male
Marelica	200g	3 male
Pomaranča	200g	1 plod
Rdeči ribez	300g	1 skodelica
Slive (sveže)	150g	9 malih plodov
Jabolčni krhlji	25g	6 večjih krhljev
Slive (suhe) nežveplane, brez koščic	35g	4 plodovi
Marelice (suhe) nežveplane, , brez koščic	20g	2 polovici
Sok iz sveže iztisnjenega sadja brez dodanega sladkorja	1,5dcl	



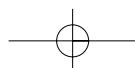
**Tabela 37: Skupina živil: MAŠČOBE IN ŽIVILA Z VELIKIM DELEŽEM MAŠČOB**

<b>Enota živil iz skupine vsebuje v povprečju:</b>		
Energijska vrednost: 200 kJ (48 kcal)		
Maščobe: 5g		
Nasičene maščobe: 1g (3g)*		
Živila	Količina	Splošna mera
Lešniki <sup>1</sup>	10g	1 velika žlica
Mandlji <sup>1</sup>	10g	1 velika žlica
Zelene olive <sup>1</sup>	40g	6 srednje velikih
Olje (olivno, repično, arašidovo) <sup>1</sup>	5g	1 čajna žlička
Olje (koruzno, sojino, sončnično, mešano jedilno) <sup>2</sup>	5g	1 čajna žlička
Orehova jedrca <sup>2</sup>	8g	5 polovičk
Sezamovo seme <sup>2</sup>	8g	1 čajna žlička
Jetrna pašteta <sup>3</sup>	15g	3 čajne žličke
*Kisla smetana (20 % m.m.) <sup>3</sup>	25g	2 veliki žlici
Kremni sir (70 % m.m.) <sup>3</sup>	6g	1 čajna žlička
Margarina <sup>2</sup>	6g	1 čajna žlička
Margarina z manj maščob <sup>2</sup>	12g	2 čajni žlički
Prekajena slanina <sup>3</sup>	6g	½ manjše rezine
*Sladka smetana <sup>3</sup>	15g	1 velika žlica
*Surovo maslo <sup>3</sup>	6g	1 čajna žlička

<sup>1</sup> vsebujejo pretežno enkrat nenasičene maščobne kislne<sup>2</sup> vsebujejo pretežno večkrat nenasičene maščobne kislne<sup>3</sup> vsebujejo pretežno nasičene maščobne kislne**Tabela 38: Skupina živil: SLADKOR IN ŽIVILA Z VELIKIM DELEŽEM SLADKORJA**

<b>Enota živil iz skupine vsebuje v povprečju:</b>		
Energijska vrednost: 170 kJ (40 kcal)		
Ogljikovi hidrati: 10g		
Živila	Količina	Splošna mera
Džem	15g	2 čajni žlički
Instant kakav	12g	1 velika žlica
Kristalni sladkor	10g	2 čajni žlički
Marmelada	15g	2 čajni žlički
Med	12g	2 čajni žlički
Puding v prahu	10g	1 velika žlica

<b>Enota živil iz skupine vsebuje v povprečju:</b>	<b>OPOMBA:</b>	
Energijska vrednost: 370 kJ (88 kcal)	Ta enota živil vsebuje za povprečno vrednost ene enote več maščob. Pri vključitvi enote živila iz te skupine je potrebno odvzeti enoto živila iz skupine maščobe.	
Ogljikovi hidrati: 10 g		
Maščobe: 5g		
*Nasičene maščobe: 3g		
Živila	Količina	Splošna mera
Jedilna čokolada*	20g	2 koščka
Mlečna čokolada*	20g	2 koščka
Sadno-žitna rezina	35g	1 rezina



**Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah**

**Založnik:** Republika Slovenija  
 Ministrstvo za zdravje  
 Štefanova 5  
 1000 Ljubljana  
 tel: 01 478 6000, faks: 01 478 6058

**Naslov:** Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah  
 (od prvega leta starosti naprej)

**Avtorji:** as. Mojca Gabrijelčič Blenkuš, dr. med., spec. hig.  
 Larisa Pograjc, univ. dipl. ing. agron.  
 as. Matej Gregorič, dipl. san. ing.  
 Maruša Adamič, dr. med., spec. hig.  
 Andreja Čampa, univ. dipl. ing. živ.

**Recenzija:** prof. dr. Dražigost Pokorn, dr. med., spec. hig.  
 dr. Cirila Hlastan Ribič, univ.dipl.ing. živ.  
 Maruša Pavčič, univ. dipl. ing. živ.

**Oblikovanje besedila:** Rok Poličnik, dipl. san. ing.

**Naklada:** 2000 izvodov

**Leto izdaje:** 2005

**Oblikovanj in  
tisk besedila:** Littera picta d. o. o.

**Lektoriranje:** Generalni sekretariat Vlade Republike Slovenije, Služba za prevajanje,  
 tolmačenje in lektoriranje

**Poročilo je zaščiteno z Zakonom o avtorski in sorodnih pravicah. Brez predhodnega pisnega soglasja izdajatelja poročilo v celoti ali kateri koli njegov del ne sme biti razmnoževano ali na noben način poslano (kot fotokopije, mikrofilmi, elektronsko, snemano, prevedeno).**

Ljubljana, november 2005

CIP – Kataložni zapis o publikaciji  
 Narodna in univerzitetna knjižnica, Ljubljana  
 613.22(083.74)  
 642.09:373.24(083.74)

SMERNICE zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah  
 (od prvega leta starosti naprej) / pripravili Mojca Gabrijelčič Blenkuš ... [et al.]; –  
 Ljubljana : Ministrstvo za zdravje, 2005

ISBN 961-6523-11-2  
 1. Gabrijelčič Blenkuš, Mojca  
 221625088

